

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кударинская средняя общеобразовательная школа»

ул. Ломоносова, с. Кудара-Сомон, Кяхтинский район, 671831

Тел. (30142)97271, факс. (30142)97271, <http://kudshkola.ucoz.ru>, e-mail: kudshkola@vandex.ru

Согласовано

Глава МО «Кяхтинский район»

Б.Ж.Нимас



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

Шаркунова М.С.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта

и предоставляемых

на нем услуг в сфере образования

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): **671831, Кяхтинский район, село Кудара-Сомон, ул. Ломоносова, б/н**

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): *общее среднее образование*

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание в два этажа - *4134,97 кв. м;*

наличие прилегающего земельного участка (да, нет);- *19920 кв. м.*

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кударинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кударинская СОШ»

Адрес места нахождения организации: **671831, Кяхтинский район, село Кудара-Сомон, ул. Ломоносова, б/н**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная.*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *МКУ РУО МО «Кяхтинский район», 671830, город Кяхта, ул. Ленина*

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: *образовательная деятельность, ЛДП*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *200 человек.*

Форма оказания услуг : *на объекте, на дому*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*

Категории обслуживаемых инвалидов: *дети-инвалиды, дети с ОВЗ*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту школьным автобусом

Кудара-Сомон- Ивановка - Кудара-Сомон

Кудара-Сомон- Семеновка - Кудара-Сомон

Кудара-Сомон- Хамнигадай- Кудара-Сомон

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - *нет*

3.2 Путь к объекту от дома:

3.2.1 расстояние до объекта от дома 50-1000 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 -20 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *частично*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»
4	с нарушениями зрения	«Б»
5	с нарушениями слуха	«Б»
6	с нарушениями умственного развития	«Б»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, С, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: доступность объекта для всех категорий населения

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий
2	Вход в здание (главный вход, входы в классы, расположенные на первом этаже): построить пандус в соответствии с нормативным требованием; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц;	Текущий, в пределах финансирования на 2019-2020г.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2019-2020г.г.

в рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для всех категорий населения - выполнение запланируемых работ в рамках финансирования.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование




4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте школы.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 24 » января 2019г.,
2. Акта обследования объекта: от «24» января 2019г.

Председатель комиссии, паспортизируемого объекта:

 _____ Каркунова М.И.
Гандамов Б.Г., член комиссии; 
Хосоева В.Д., член комиссии; 
Истомина М.Г., член комиссии. 