**АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**10—11 КЛАСС.**

Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 классов, рассчитанная на изучение русского языка на базовом уровне, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента Государственного образовательного стандарта (утверждён приказом Минобразования РФ (2004г.), Федерального базисного учебного плана (утверждён приказом Минобразования России № 1312 от 9 марта 2004 года), Программы по русскому языку к учебному комплексу для 10 – 11 классов (авторы учебника для общеобразовательных школ – Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) Н.Г. Гольцовой, М.А. Мищериной.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе, из них на развитие речи – 16 часов (10 класс) и 12 часов (11 класс).

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

В соответствии с целью обучения в программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно- ориентированный, системно-деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

*  приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
*  овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
*  формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
*  освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

**Общая характеристика курса русского языка**

Структура курса формировалась с учетом закономерностей усвоения русского языка: при составлении программы выдержаны принципы преемственности в определении объёма содержания теоретической части темы. Курс 10 – 11 классов, с одной стороны, призван обеспечить качественное восполняющее и обобщающее повторение основных сведений о языке, закрепление основных правописных и речевых навыков (базовый уровень), а с другой стороны, расширить лингвистический кругозор учащихся, дать дополнительные сведения языковедческого характера, обеспечить глубокий уровень понимания не только сути языковых единиц, но и механизма их функционирования.

Теоретический материал курса охватывает все разделы науки о языке. В содержание каждой темы входят сведения, уже известные учащимся из курса русского языка основного общего образования. Их сопровождает дополнительный материал, связанный со стилистикой и культурой речи, исторические комментарии, пояснения; правила и нормативные варианты преподносятся подробно и развёрнуто.

В содержание курса включены самостоятельные разделы «Культура речи» и «Стилистика», где в ознакомительном объёме даны теоретические сведения, а также необходимый для развития речевых навыков практический материал. Работа по данным разделам поможет старшеклассникам научиться чётко, ясно, логично, выразительно формулировать свои мысли, связно выражать своё мнение, создавать грамотные устные и письменные тексты. Формирование речевых навыков, развитие культуры речи теснейшим образом связано с умением мыслить, рассуждать. Способность понять суть явления и словесно сформулировать своё отношение к нему – непременное условие становления личности человека.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, диктанта «Проверяю себя», предупредительных, объяснительных, комментированных, выборочных, графических, творческих, свободных, восстановленных и других диктантов, диктантов с грамматическими заданиями тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый — итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Важную роль для эффективного, успешного процесса обучения играют способы освоения учебного материала: самостоятельная работа с учебником, использование дополнительной учебной и справочной литературы, в первую очередь словарей. Необходимо формирование и развитие навыков структурирования теоретического материала, составления схем, планов, алгоритмов рассуждения. Эти виды работы расширяют диапазон учебных умений и навыков, создают базу успешного обучения в высшем учебном заведении.

В результате изучения русского языка в 10 – 11 классах ученик должен знать: определения основных изученных в 9 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

**Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку**

**для 10-11 классов**

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 10-11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47 п.5).
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018-2019 учебный год.

Согласно учебному плану программа рассчитана на 35 часов в год (1 часа в неделю) в 10 классе и 34 часов в 11 классе (1 часа в неделю).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

Место предмета «Родной язык» в базисном учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка в 10 классе – 17 часов, 11 класс-17 часов, что соответствует учебному плану школы.

Главная цель данного курса — воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**10-11 КЛАСС.**

Программа по литературе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и примерной программы по литературе для образовательных учреждений с русским (родным) языком обучения, а также программой по литературе под редакцией Коровиной В. Я..

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 105 учебных часа для обязательного изучения литературы в 10-м и 102 учебных часа для обязательного изучения литературы в 11-м классах средней школы из расчета 3 учебных часа в неделю.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы, что соответствует принципу построения курса на историко-литературной основе. Программа включает в себя перечень произведений художественной литературы.

Указывается обязательный минимум содержания литературного образования: направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения; включаются историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала.

Рабочая программа структурирована следующим образом:

• Литература первой половины XIXвека

• Литература второй половины XIXвека ( 10класс)

• Литература первой половины XXвека

• Литература второй половины XXвека ( 11класс)

Произведения литературы народов России и зарубежной литературы изучаются в связи с русской литературой.

Учебно-методический комплект:

Лебедев Ю. В. «Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 частях» - Москва: Просвещение, 2013г.

В. П. Журавлев «Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях»- М.: Просвещение, 2013 г.

Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и само-совершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко- литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно- художественных стилей;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Рабочая программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с рабочей программой для основной школы, опираясь на традицию рассмотрения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя,

**Аннотация к рабочим программам по алгебре и началам анализа в 10-11классах.**

Составлена на основании учебника «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс под редакцией Мордковича А.Г.

Рабочие программы составлены на основе следующих документов:

1.На основе авторских программ линии Мордкович А.Г

2.Стандарт основного общего образования по математике.

Программа рассчитана на 3ч. в неделю, 105 часа в год в 10 классе и 102 часа в 11 классе.

Уровень обучения – базовый.

Цели изучения алгебры и начал анализа в 10- 11 классах:

1. Систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа.

2. Раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии, физики.

3.Систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры.

4. Изучение тригонометрических, показательных, логарифмических функций и их свойств, тождественные преобразования выражений, содержащих эти функции и их применение к решению уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств, решения задач с использованием понятий математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи.

Литература:

1. А.Г.Мордкович. Алгебра 10-11.ч.1. Учебник. Изд. «Мнемозина». 2016 г.

2. А.Г.Мордкович. Алгебра 10-11.ч.2. Задачник. Изд. «Мнемозина». 2016г.

3. Рурукин А.Н. Поурочные разработки по алгебре 10-11кл.

4. Дудницын Ю.П. Алгебра 10-11кл. Контр. работы. Изд.«Мнемозина».

5. А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская. Алгебра 10-11 кл. Тесты. Изд.«Мнемозина».

6. Л.Л.Александрова. Алгебра 10-11кл. Контр.работы. под ред. А.Г.Мордковича. Изд. «Мнемозина». 2012г.

**Аннотация к рабочим программам по геометрии в 10-11классах.**

Рабочие программы учебного предмета «Геометрия» для 10-11 классов на 2020-2021 учебный год разработаны в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по математике; на основе Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 кл .А.В. Атанасян.

Программа рассчитана на 2ч. в неделю, 70 часов в год в 10 классе и 68 часов в 11 классе.

Уровень обучения – базовый.

Рабочие программы по геометрии 10-11 классов рассчитаны на изучение предмета в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год. Уровень обучения – базовый.

Рабочие учебные программы включают в себя следующие разделы: пояснительная записка, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, календарно – тематическое планирование, содержание программы, формы и средства контроля, учебно-методические средства обучения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики, возрастных особенностей учащихся. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы, перечень литературы и интернет-ресурсов. Дано календарно-тематическое планирование. Данная рабочая программа:

- обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся;

- создает условия для ознакомления учащихся с математикой как наукой, чтобы обеспечить им возможность осознанного выбора профиля дальнейшего обучения в старших классах;

- создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 8-11 КЛАСС.**

Рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по химии для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений к УМК авторов Г.Е.Рудзитиса,Ф.Г.Фельдмана.

Программный материал рассчитан на 175 часов: 8 класс- 105 часов (3 часавнеделю), 9класс-70 часов (2 часа в неделю).

Контрольных работ – 5 (в 8 классе), 4 (в 9 классе), практических работ – 7 (в 8 классе), 7 (в 9 классе). Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и химических диктантов (по 10-15 минут).

Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе примерной программы по химии для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений к УМК авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана.

Программный материал рассчитан на 140 часов: 10 класс- 70 часов (2 часа в неделю), 11класс-70 часов (2 часа в неделю).

Контрольных работ – 4 (в 10 классе), 4 (в 11 классе), практических работ – 6 (в 10 классе), 6 (в 11 классе). Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных и проверочных работ. Уровень обучения – базовый.

В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений.

Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии. Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Аннотация к программе по физике 10- 11КЛАССЫ**

На изучение курса физики в 10-11 классах отводится 70 ч. (1 ч. в неделю). Программа соответствует обязательному минимуму содержания физического образования, она составлена на основе а основе примерной программы основного общего образования по физике и авторской программы Г.Я. Мякишева.

Учебное пособие: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика – 10, Москва, Просвящение, 2009 год

Важнейшая задача школы, в том числе и преподавания физики, - формировать личность, способную ориентироваться в потоке информации в условиях непрерывного образования.

Физика является основой естествознания и современного научно-технического прогресса. Это определяет цели обучения: развитие интереса к физическим знаниям; осознание роли физики в науке и производстве; воспитание экологической культуры; понимание нравственных и этических проблем, связанных с физикой. Это наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Задачи физики на уровне среднего общего образования:

· систематизировать знания о понятиях, законах, теориях, экспериментальных фактах, полученных в классах ΙΙуровняобразования;

· показать единство строения материи и неисчерпаемость ее познания;

· подвести учащихся к осознанному выбору экзамена.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

· освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

· овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно –научной информации;

· развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

· воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижения физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно –научного содержания;

· использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Курс физики в рабочей программе в соответствии с примерной программой для среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: электродинамика, электромагнитные колебания и волны, оптика, квантовая физика.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных контрольных тестовых работах, экспериментальных умений, умений решать расчётные задачи

Формами контроля достижений обучающихся являются: - контрольные работы;

- лабораторные работы;

- физические диктанты;

- тестирование (на основе разработанных ФИПИ тестов, УМК);

- сообщения, доклады;

- устные ответы.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО БИОЛОГИИ 5-11 КЛАСС**

Биология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе природоохранных мероприятий, мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства. Поэтому главная цель курса биологии в соответствии с ФГОС - обеспечение базового биологического образования, формирование высокой биологической, экологической и природоохранной грамотности, компетентности в решении широкого круга вопросов, связанных с живой природой.

Общая трудоёмкость дисциплины:

5 - 7 класс – 35 часов в год (1 час в неделю);

8-9 класс – 70 часов в год (2 часа в неделю);

10 класс – 70 часов в год (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы по биологии для 5-6 классов составлены на основе: федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по биологии, требований к уровню подготовки выпускников по биологии, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сонина. Программа предназначена для обучения биологии на базовом уровне и разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Рабочая программа для 7-11 классов ориентирована на использование учебника (УМК В.В.Пасечника).

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

· освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

· овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

· развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

· воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;

· использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией. Здоровье человека, его развитие, жизнь и здоровье будущих детей, пища, которую мы едим, воздух, которым мы дышим, та среда, в которой мы живем, - все это объекты биологии.

Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных работ, которые проводятся после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности.

**Аннотация к рабочей программе по истории (10 класс, базовый уровень)**

Рабочая программа по истории для 10 класса разработана на основе примерной программы среднего общего образования, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и авторских программ А.Н.Сахарова и В.И.Уколовой.

На реализацию рабочей программы в 10 классе отведено 70 часов в год (2 часа в неделю). Из них на Историю России - 46 часов, на Всеобщую историю - 24 часов.

Программа построена на основе концентрической концепции школьного исторического образования, соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требований к уровню подготовки выпускников, рекомендована МОРФ.

Учебно-методический комплект:

1. Учебники: А.Н.Сахаров « История России с древнейших времен до конца 16 века» ч.1; М; «Русское слово»2014г.

2. А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов « История России 17-19 века» ч.2; М; « Русское слово»2014г.

3. В.И. Уколова, А.В. Ревякин" Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века"М."Просвещение"- 2014 год

Предполагаемые формы контроля: тестирование, обобщающие уроки.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего(полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и«Всеобщей истории». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

**Аннотация к рабочей программе по истории (11 класс, базовый уровень)**

Рабочая программа по истории для учащихся 11 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования , примерной программы среднего (полного) общего образования по истории за 2004 год , рекомендованной Министерством образования и науки и авторских программ по истории Новейшая история зарубежных стран; А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова История России, XX - начало XXI века (Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 10-11 классы. – М.: Просвещение 2007).

Количество часов, отведенных на реализацию рабочей программы в 11 классе, составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплект :

1. А.Левандовский «История России ХХ – начало ХХIвека» 11 кл. М. 2013г.

2. А. Левандовский : «Поурочные разработки к учебнику – История России 20-21 вв»М.2007 3.О.С. Сороко – Цюпа. Новейшая история. 11 класс М., «Просвещение».,2014

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим объём, порядок, содержание изучения и преподавания предмета «История» с учётом особенностей учебного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся.

Рабочая программа по истории представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, основное содержание предмета, формы и средства контроля, перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание курса по истории представлено в программе в виде тематических блоков. Учебный курс изучается синхронно-параллельно.

В рабочей программе отражено критерии и нормы оценки знаний учащихся при устном ответе, контрольных тестовых работах.

Предполагаемые формы контроля: опрос, тестирование, обобщающие уроки

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6-11 КЛАСС.**

Рабочая программа по обществознанию для 5-6 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,(для 7-11 классов на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования) и Программы основного общего образования по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Рассчитана программа на 1час в неделю в 10 классе ( 70 часов в год), 1 час в неделю в 11 классе( 68 часов в год).

В программе детально раскрыто содержание изучаемого материала. Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

• воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

• формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

• формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников, а так же наиболее разносторонней подготовке к ЕГЭ.

Конкретизация целей обучения с учетом специфики школы: Задачи обучения предмету:

● содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

● формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

● воспитание гражданственности и любви к Родине;

● создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

● выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

● содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

● помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету английский язык основного общего образования для 10-11 классов составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г.);
2. Федерального базисного учебного плана (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2004г.);
3. Примерной программы среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень);
4. Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном учреждении, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
6. Предметной линии УМК «RainbowEnglish» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М.: Дрофа, 2018.

В соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений.

В учебном плане МКОУСОШ4 с.Красное предмет английский язык включен в предметную область филология.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10-11 классах, т. е. на этапе основного (общего) образования. Таким образом, в каждом классе основной школы 105 часа выделяется на английский язык.

Контрольно-тематическое планирование рассчитано на 105 часа учебного времени в 10 и 102 часа в 11 классах, в т.ч. отводится необходимое количество часов для выполнения проектных работ, исследовательских работ и текущих контрольных. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МКОУ СОШ 4с. Красное Грачёвского муниципального района Ставропольского края.

Данная рабочая программа по английскому языку в 11 классе разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы полного среднего образования по английскому языку, программы курса английского языка БиболетовойМ.З., Трубаневой Н.Н (для 2-11 классов общеобразовательных учреждений).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский с удовольствием» («Enjoy English») для 11 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 год. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь и др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МХК 10-11 КЛАССЫ.**

Рабочие программы по МХК 10-11 классов (базовый уровень) составлены на основе:

-Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004г.);

- Программы для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» 5-11 кл. Составитель Данилова Г.И..- М.:Дрофа,2008г

-Учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации:

10 класс- Данилова Г. И. Мировая художественная культура. От истоков до 17 века, базовый уровень, М.: «Дрофа»2013

11класс - Данилова Г.И. Мировая художественная культура: от XVII века до современности .М.: «Дрофа», 2013.

Место предмета «Мировая художественная культура» в базисном учебном плане

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Мировая художественная культура» отводится:

- 10 класс- 34 часа, 1 час в неделю

- 11 класс- 34 часа, 1 час в неделю

Рабочие программы по мировой художественной культуре МКОУ СОШ 4 рассчитаны:

- 10 класс- 34 часа, 1 час в неделю

- 11 класс- 34 часа, 1 час в неделю

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательном учреждении, реализующего программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость.

Развивающий потенциал курса мировой художественной культуры напрямую связан с мировоззренческим характером самого предмета, на материале которого моделируются разные исторические и региональные системы мировосприятия, запечатлённые в ярких образах. Принимая во внимание специфику предмета, его непосредственный выход на творческую составляющую человеческой деятельности, в программе упор сделан на деятельные формы обучения, в частности на развитие восприятия (функцию – активный зритель/слушатель) и интерпретаторских способностей (функцию - исполнитель) учащихся на основе актуализации их личного эмоционального, эстетического и социокультурного опыта и усвоения ими элементарных приёмов анализа произведений искусства. В содержательном плане программа следует логике исторической линейности (от культуры первобытного мира до культуры ХХ века). В целях оптимизации нагрузки программа строится на принципах выделения культурных доминант эпохи, стиля, национальной школы. На примере одного - двух произведений или комплексов показаны характерные черты целых эпох и культурных ареалов.

Отечественная (русская) культура рассматривается в неразрывной связи с культурой мировой, что даёт возможность по достоинству оценить её масштаб и общекультурную значимость.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом отношении приоритетными для учебного предмета «Мировая художественная культура» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

* - умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* - устанавливать несложные реальные связи и зависимости;
* - оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
* - осуществлять поиск и критический отбор нужной информации в источниках различного типа (в том числе и созданных в иной знаковой системе - «языки» разных видов искусств);

- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ;

- владеть основными формами публичных выступлений;

- понимать ценность художественного образования как средства развития культуры личности;

- определять собственное отношение к произведениям классики и современного искусства;

- осознавать свою культурную и национальную принадлежность.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**5 – 11 КЛАССОВ**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для учащихся 1 - 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы «Физическая культура» 1 – 11 классы, авторской программы В. И. Ляха, А. А.Зданевича

«Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов», концепции Всероссийского физкультурно– спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Программа 1 класса рассчитана на 99 часов. В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет и на его преподавание отводится 99 часов (3 часа в неделю).

Программа 2- 10 классов рассчитана на 105 часов ( 3 часа в неделю), в 11классе 102 часа.

Содержание данной рабочей программы направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной и средней школе.

Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.

Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а также участие школы в соревнованиях по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика).

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных знаний.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 10-11 класса**

Используемый УМК Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы». М.: Просвещение, 2007 год; школьный учебник для 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение»,2007г.; школьный учебник для 11класса

Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение»,2007г.;

Количество учебных часов в 10 классе 35 учебных часов в год, 1 час в неделю, для 11 класса 34 учебных часа в год, 1 час в неделю.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих целей:

* усвоение и закрепление учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
* о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
* о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
* организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании,
* о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; усвоение учащимися содержания: основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму