

Утверждаю
Приказ №95 от 28.12.2025

Директор *М.И.* /Каркунова М.И./



ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ Подпрограмма 1.

Наименование Программы антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности "

1. Цель: Снизить к декабрю 2025 года риски низкой адаптивности учебного процесса через построение системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и системы методического перевооружения педагогов в области современных педагогических технологий организации формирующего оценивания.

2. Задачи:

1. Осуществить системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.
2. Обеспечить организацию образовательного процесса с учащимися через освоение педагогическими работниками техники применения инструментов формирующего оценивания.
3. Вовлечь родителей (законных представителей) в процесс повышения учебной мотивации обучающихся группы риска.
4. Мониторинг результатов реализации программы.

3. Мероприятия по достижению поставленной цели

1. Вводная и промежуточная диагностики уровня учебной мотивации учащихся 4-11 классов.
2. Цикл занятий с учащимися по вопросам самопознания (психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся), по профориентационной работе
3. Проведение методической работы по оптимизации работы педагогических работников в области технологий формирующего оценивания: педсовет, семинары, практикумы по обмену опытом работы с применением современных технологий.
4. Встречи классных руководителей и психолога с родителями обучающихся для обсуждения совместной работы по повышению учебной мотивации детей.
5. Использование ЭОР(РЭШ, ЯКЛАСС, УЧИ.ру и др.)

**4. Показатели результативности подпрограммы
«Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость»**

Наименование индикатора	Критерии эффективности	Единицы измерения	Значение индикатора по годам	
			Декабрь 2024	Декабрь 2025
Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	Снижение числа обучающихся с низкой учебной мотивацией	%	16%	11%
Разработка буклетов для учащихся и родителей по психолого-педагогическому индивидуальному сопровождению детей	Создание инструмента поясняющий особенности воспитания и обучения ребенка с учетом его индивидуальных природных особенностей	количество	10	15
Дополнительные нормативные документы в управлении учебным процессом	Разработано Положение о формирующем оценивании обучающихся	количество	1	1
Система формирующего оценивания	Педагоги системно используют технологию формирующего оценивания	доля	50%	60%
Организация взаимодействия педагогов в области обмена преподавания с использованием современных технологий	Проведение методических Семинаров на школьном уровне	число	3	4
Сетевые методические мероприятия	Участие в семинарах, районного, республиканского уровня; в вебинарах (РЭШ, ЯКЛАСС, Учи.ру и др.)	количество	В течение года	в течение года

5. Сроки реализации Программы

декабрь 2024г – декабрь 2025г

Этапы реализации программы:

Этап 1: аналитико-подготовительный- 2 и 3 декады декабря 2024. Стартовая диагностика уровня учебной мотивации учащихся 4-11 классов и выделение группы обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.

Этап 2: основной этап реализации плана по достижению цели и решению поставленных задач – 3 декада марта – 2 декада декабря 2025 года.

Этап 3: завершающий этап – 3 декада ноября – декабрь 2025 года.

6. Ожидаемые конечные результаты

1. Формирование системы работы со слабомотивированными обучающимися.
2. Повышение мотивации обучающихся.
3. Расширение образовательных возможностей обучающихся.
4. Обеспечение результативности работы учителей по применению технологии формирующего оценивания.
5. Разработка учебно-методического обеспечения для реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала.

Реализация программы станет резервом развития индивидуальных особенностей обучающихся, способствовать обоснованной поддержке обучающихся.

К концу 2025 года снижена доля обучающихся с рисками низкой учебной мотивации за счет создания условий для адресной психолого-педагогической поддержки учащихся группы риска педагогическими работниками и родителями.

7. Исполнители:

Директор:

- контролирует реализацию программы и своевременную отчетность.

Заместитель директора

- разрабатывает план методического перевооружения педагогических работников в области организации образовательного процесса с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения (методики, техники формирующего оценивания).

Классные руководители: выполняют рекомендации по поддержке обучающихся, участвуют в организации занятий с родителями и учащимися.

Педагогические работники: обеспечивают активное взаимодействие и сотрудничество по освоению системного применения технологии формирующего оценивания.

8. Дорожная карта
по реализации программы антирисковых мер «Снижение низкой учебной мотивации, учебной неуспеваемости»

№	Задача мероприятия	Название мероприятия	Срок реализации программы	Показатели реализации программы	Ответственный за мероприятие	Участники
1. Осуществить системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем учебной мотивации						
1.1	Выявить точное количество обучающихся с низким уровнем учебной Мотивации и высоким уровнем школьной тревожности	Проведение диагностики уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 5-8 классов (диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению)	февраль-март 2025	Аналитическая справка о результатах диагностики и выявление числа обучающихся для ПП-сопровождения	Психолог	Учащиеся, психолог, классные руководители
1.2.	Осуществить промежуточный мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся группы риска	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	В течение учебного года	Материалы тренингов	Педагог-психолог классные руководители	Обучающиеся
1.3.		Организовать просветительскую работу с родителями: рассмотреть на родительских собраниях, индивидуальных консультациях вопросов, направленных на развитие у обучающихся Представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни.	В течение учебного года	Протоколы индивидуальных бесед/родительских собраний	Зам.дир. по ВР, классные руководители	Классные руководители, обучающиеся

2. Обеспечить организацию образовательного процесса с учащимися, испытывающими затруднения в процессе обучения через освоение педагогическими работниками техники использования инструмента формирующего оценивания

2.1	Оптимизировать работу педагогов в области формирующего оценивания	2.1.1. Взаимообучение технологиям педагогической стратегии и их внедрение в урочную и внеурочную деятельность. Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание (начальная школа–окружающий мир, 7/8-е классы, 10/11-й класс)	Март - декабрь 2025	Протоколы		Директор, замдиректора по УВР, ВР, педагоги
		2.1.2. Педагогический совет «Как мотивировать учеников к обучению»	февраль, ноябрь 2025	Протокол решения педсовета	Директор школы	Директор, замдиректора по УВР, педагоги
		2.1.3. Методический семинар учителей 4-5 классов По теме «Формирующее оценивание».	март 2025	Справка–информация о программе семинара, кратком содержании открытых занятий с применением современных технологий оценивания, дополнительный материал (фото).	Куратор, директор школы	Педагоги школы
		2.1.4. Общешкольный Методический день с посещением открытых уроков	февраль, октябрь 2025	Представление апробированных техник и инструментов формирующего оценивания в учебном процессе педагогическому коллективу через	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Педагогические работники школы

				Описание методик Технологии применения И фото-отчета применяемых инструментов формирующего оценивания		
		2.1.5.Внутришкольный методический семинар«Повышение мотивации учебной Деятельности обучающихся, как важная Составляющая эффективного учебно-Воспитательного процесса»,программа Которого включает теоретическое Обоснование методической темы и Практическое включение активных методик в Ход открытых уроков педагогических работников	февраль, октябрь2025	Аналитическая справка о ходе и результатах семинара, дополненная Фоторепортажем с Открытых уроков педагогических работников	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Педагогические работники школы
3.Вовлечь в процесс повышения учебной мотивации родителей(законных представителей)обучающихся группы риска						
	3.1.Обеспечить связь школы с родителями обучающихся по повышению мотивации к обучению	3.1.1.Проведение работы с классными руководителями, родителями детей, Испытывающих трудности в обучении, по своевременному выявлению детей, Нуждающихся в создании им Соответствующих их физиологическим и Психическим особенностям условий Обучения в следующем учебном году.	В течение учебного года	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Психолог Классные руководители	Родители. Психолог. Классные руководители.
		3.1.2.Собрание для родителей учащихся 5-х классов «Учебная мотивация ребенка при Переходе на обучение в основную школу»	сентябрь2025	Родители обсудят вопросы адаптации детей, получат памятки– рекомендации противодействия рискам	Психолог Классный руководитель	Родители. Психолог. Классные руководители

		3.1.3.Совет при директоре «Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе»	октябрь.2025	Анализ контрольных работ в формате ВПР, Справка о состоянии преподавания по итогам посещения уроков. Уровень учебной мотивации.	Директор. Заместитель директора УВР	Педагогические работники – предметники в 5 классе. Психолог. Классный руководитель.
		3.1.4.Родительское собрание(9,11 классы) по вопросам организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	октябрь.2025	Справка-отчет по итогам мероприятия	Заместитель директора УВР	Родители учащихся 9.11 классов. Психолог. Учителя-предметники.
		3.1.5.Использование ЭОР(РЭШ,УЧИ.ру, ЯКЛАСС и др)	В течение года		Заместитель директора УВР, учителя-предметники	Учителя, учащиеся, родители
4.	Мониторинг результатов реализации программы	Результаты реализации программы	(июнь, декабрь 2025г.)	Справка-отчет по итогам мероприятия	Директор школы	Заместители директора