

Утверждаю
Приказ №95 от 28.12.2025

Директор *Маг* /Каркунова М.И./



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «Кударинская СОШ»

1. Введение

Общие сведения об образовательной организации

Название(поуставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кударинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Кударинская СОШ»)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация МО «Кяхтинский район»
Год основания	1922г
Юридический адрес	671336, Бурятия, Кяхтинский р-н, с. Кудара-Сомон, ул. Ломоносова, 36
Телефон	8(30142)97271
E-mail	school_kudara-somon@govrb.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh-kudarinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Каркунова Маина Ивановна
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Свидетельство об аккредитации	От 12.05.2015 № 1534; срок действия: бессрочно
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 25.11.2015 № 2431, серия 03ЛО1 № 0000971

Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в действующей редакции
3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372
4. ФГОС ООО, в действующей редакции; (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
5. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Устав МБОУ «Кударинская СОШ».

Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ «Кударинская СОШ» является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

Миссия школы

Миссия МБОУ «Кударинская СОШ» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2024 году МБОУ «Кударинская СОШ» вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ГИА, ВПР за последние три года.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	18
Образование высшее педагогическое	16(89%)
Образование среднее специальное	2 (11%)
Количество молодых учителей(до35лет)	2 (11%)
Количество педагогов пенсионного возраста	12 (67%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	2 (11%)
— 6–10 лет	1 (5,5%)
— 11–20 лет	2 (11%)
— 21–30 лет	1 (5,5%)
— более30лет	12 (67%)
Квалификационная категория	
— высшая	-
— первая	14 (83%)
—соответствие занимаемой должности	2 (11%)
Награды	
—Почетный работник сферы образования РФ	33 (15%)
—ведомственные награды	5,5 (4%)
—региональные награды	6 (33%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

Контингент школы

Численность контингента МБОУ «Кударинская СОШ» характеризуется снижением количества обучающихся. Данные о численности обучающихся за 5 лет представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Начальное общее образование	76	79	72	59	58
Основное общее образование	93	109	114	109	92
Среднее общее образование	12	16	18	21	22
Всего обучающихся	181	204	204	189	172

Отмечается увеличение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы, за три года до 55 процентов. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы на 2024-2025 учебный год

Показатель	
Общая численность обучающихся	172
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	116
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	36
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	44
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	26
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Общая численность обучающихся	181	204	204	189	172
Из них совершили правонарушение	-	-	-	3	2

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета(КДН,ПДН)	-	-	-	3	2
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете (СОП)	-	-	-	3	2
Снято с учета в ОПДН	-	-	-	1	2

Наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся из малообеспеченных семей, увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 6 (3,3%) до 8 (4,6%). Отрицательная динамика — в сокращении количества семей, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН).

Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

С 2023-2024 учебного года школа реализует ООП, разработанные в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Таблица 4. Сведения об успеваемости(%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	100	100	100	94	93
Основное общее образование	100	100	98	99	100
Среднее общее образование	100	100	93	79	100
Уровень успеваемости по школе	100	100	98	96	98

Показатель успеваемости начал снижаться в 2021-2022 учебном году, но самое значительное снижение было в 2022-2023 учебном году.

Таблица 5. Качество обучения(%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
--	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Начальное общее образование	42	36	48	39	43
Основное общее образование	25	26	28	21	21
Среднее общее образование	53	40	31	45	31
Качество обучения по школе	34	31	33	28	28

Качество обучения понизилось в 2022/23 учебном году. Качество обучения школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. За последние годы таких обучающихся на уровне ООО было 3 человека.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Аттестаты с отличием, 11-й класс	1	0	0	0	0
Аттестаты с отличием, 9-й класс	0	0	0	2	0

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ГИА показывают, что наблюдается снижение качественных показателей:

- снижается средний балл по всем предметам;
- увеличивается количество учащихся, не преодолевших минимальный порог с первого раза;
- снижается количество выпускников, сдающих математику на профильном уровне;
- увеличивается количество выпускников, сдающих только русский язык и математику.

Все это говорит о том, что большая часть выпускников 9 класса идет в 10 класс, не имея определенной цели.

Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МБОУ «Кударинская СОШ», обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы по следующим направлениям:

1) Безопасное состояние и содержание здания, специально оборудованных основных и вспомогательных помещений, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Это достигается в результате следующих условий:

- Безопасность и надежность здания, основных и вспомогательных помещений;
- безопасное устройство и эксплуатация инженерного, технологического и учебно-производственного оборудования;
- соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов, правил пожарной и электробезопасности в учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном зале;
- санитарно-гигиеническое состояние пришкольного участка, открытых спортивных площадок и иных сооружений на школьной территории.

2) Наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета, включающего:

- оснащение специальным медицинским оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду кабинета;
- наличие медицинских препаратов для оказания первой медицинской помощи.

3) Наличие и необходимое оснащение школьной столовой, включающее:

- наличие специально оборудованного помещения для приготовления пищи, дополнительных помещений для хранения продуктов, достаточного количества технологического и холодильного оборудования;
- наличие помещения, мебели, посуды для приема пищи.

4) Наличие и необходимое оснащение компьютерного класса:

- наличие компьютерного класса, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности (компьютерных классов – 1, в них компьютеров – 15, локальная сеть – 1, Интернет, интерактивные доски - 2);
- количество компьютерной техники, ее состояние и соответствие санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ (компьютеры – 15, ноутбуки – 10, принтеры, сканеры);
- обеспеченность учебно-воспитательного процесса ТСО, электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.

5) Обеспеченность учебно-воспитательного процесса вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся:

- обеспеченность помещениями (актовый зал – 1, библиотека – 1, кабинет музыки – 1, кабинеты обслуживающего труда, учебные кабинеты);

– оснащённость техническими средствами обучения: аудиомангнитофонами, музыкальным центром, аудиокассетами, микрофонами и т. п.

б) Наличие, обеспеченность и оснащение материально-технической базы социально-педагогического, краеведческого, гражданско-патриотического направлений:

– Обеспеченность помещениями: кабинет ОБЗР(ГОиЧС)–1,

– оснащённость техническими средствами обучения: мультимедиа установки, интерактивные доски; учебно-наглядные пособия;

– оснащённость информационными ресурсами: стендовая информация, электронные средства, учебная литература и т. п.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Описание рисков деятельности МБОУ «Кударинская СОШ» в соответствии с рисковым профилем

Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление детей с низкими образовательными результатами.2. Выявление детей с повышенной учебной мотивацией3. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей.4. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.5. Использование ЭОР(РЭШ, ЯКЛАСС, УЧИ.ру и др.)

Цели и задачи развития МБОУ «Кударинская СОШ»

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ «Кударинская СОШ» к декабрю 2025 года через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

1. Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение к концу 2025 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

2. Мероприятия по достижению поставленных задач

Мероприятия, способствующие развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности:

- мероприятия, направленные на профессиональное развитие и рост профессиональных компетенций учителя в рамках воспитательной методической службы с учетом активного взаимодействия педагогов школы;
- проведение методической работы по оптимизации работы педагогических работников в области технологий формирующего оценивания: педсовет, семинары, практикумы по обмену опытом работы с применением современных технологий.
- мероприятия по сотрудничеству с педагогическими работниками школ муниципалитета через участие в системе обмена опытом педагогических работников(семинары, открытые классные часы и внеклассные мероприятия, мастер-классы);

Программа	Краткое описание мер
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<ol style="list-style-type: none">1. Внутришкольный контроль деятельности педагогов.2. Прохождение курсов повышения квалификации.3. Профилактика профессионального выгорания педагогов.4. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса.5. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников.6. Увеличение числа обучающихся со средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики.7. Обеспечение результативности работы учителей с учащимися с рисками учебной неуспешности.8. Повышение качества образовательного процесса.9. Использование ЭОР(РЭШ,ЯКЛАСС,УЧИ.руидр.10. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.11. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низкого уровня мотивации к обучению и деструктивного поведения обучающихся, совместная работа по преодолению данных проблем.

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Каркунова М.И.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Цыбикова Б.А.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по ВР Хосоева Е.Д Руководитель МО гуманитарного цикла Аюшеева А.Д. Руководитель МО естественно-научного цикла Демидова Ю.Г.