

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кударинская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Ломоносова, с. Кудара-Сомон, Кяхтинский район, 671831  
Тел. (30142)97271, факс. (30142)97271, <http://Sh-kudarinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>,  
e-mail: [school\\_kudara-somon@govrb.ru](mailto:school_kudara-somon@govrb.ru)

Утверждаю  
Приказ №95 от 28.12.2025

Директор *М.И. Каркунова* /Каркунова М.И./



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «Кударинская СОШ»

### 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Кударинская СОШ» на 2025 год
Основания для разработки программы	На основании приказов МО и НРБ от 05.11.2024 г. № 1392 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2025 году», от 06.11.2024 г. № 1409 «Об утверждении региональной Дорожной карты по взаимодействию со школами с НОР и школами, находящимися в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2024», приказа управления образования от 09.01.2025 г. № 1 «Об утверждении муниципальной Дорожной карты по взаимодействию со школами с низкими результатами обучения и школами, находящимися в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в МО «Кяхтинский район» в 2025 г.»

Разработчики программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Директор школы Каркнова М.И.</li> <li>2. Заместитель директора поУВР Цыбикова Б.А.</li> <li>3. Заместительдиректора по ВР Хосоева Е.Д.</li> </ol>
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2025году через повышение уровня педагогического
	профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преодоление школьной неуспешности.</li> <li>2. Повышение благополучия образовательной среды</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикатор1.Эффективность использования современных педагогических технологий. Показатели: Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии, формирующее оценивание для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</p> <p>Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды. Показатели: 2.1.Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией. 2.2.Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой. 2.3.Доля снижения деструктивного поведения обучающихся.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК(сведения,отчеты,результаты прохождения аттестации педагогических работников).</p> <p>Сбор информации:тестирование, анкетирование, онлайн-опрос</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Аналитико-диагностический и проектировочный:февраль–март2025года. Основной этап: апрель–октябрь 2025 года.</p> <p>Практико-прогностический:ноябрь–декабрь2025года</p>
Исполнители	<p>Директор школы Каркунова М.И.</p> <p>Педагогический коллектив МБОУ «Кударинская СОШ»</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «Кударинская СОШ».</p> <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, советом школы</p>

Сайт школы

<https://sh-kudarinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

## 2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МБОУ «Кударинская СОШ» к декабрю 2025 году через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям(законным представителям).

## 3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Индикатор1.Эффективность использования современных педагогических технологий	
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, региона	до 70%
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА

Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	100%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	50%

#### 4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (февраль–март 2025 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель–октябрь 2025 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2025 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

#### 5. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная методическая компетентность	Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы	Диагностика профессиональных компетенций.  Развитие	Март–декабрь 2025 года	Повышена методическая компетентность педагогических работников.  Разработана модель непрерывного	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

педагогическ их работников	профессиональн ого роста, обмена опытом	методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО.		Развития педагогического мастерства.		
Высокая доля обучающихс я с рисками учебной неуспешност и	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.  Внедрение индивидуальны х учебных планов и индивидуальны х образовательны х	Март– декабрь 2025 года	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности.  Разработаны индивидуальные учебные п ланы и индивидуальные Образовательные маршруты д ля Обучающихся с учебной неуспешностью.  Организована консультативная помощь специалистов (психолога) для обучающихся и родителей.	Заместитель директора по УВР Педагог- психолог	Обучающие с я. Педагогическ ий коллектив.  Родители

		маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.				
--	--	---	--	--	--	--

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Повышение методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

## **7. Механизм реализации программы**

Руководителем Программы является руководитель ОО – директор МБОУ «Кударинская СОШ» Каркунова М.И., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рисковых профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.