

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кударинская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Ломоносова, с. Кудара-Сомон, Кяхтинский район, 671831  
Тел. (30142)97271, факс. (30142)97271, <http://Sh-kudarinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>,  
e-mail: [school\\_kudara-somon@govrb.ru](mailto:school_kudara-somon@govrb.ru)

Утверждаю

Директор



/Каркунова М.И./



### План методической работы школы на 2023/24 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>				
Заседание методического совета	4-я неделя	Диагностическая, организационная коррекционная	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути	Замдиректора по УВР

			<p>выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение новых ФГОС НОО, ООО, СОО внести изменения в план работы методического совета на учебный год, связанные с подготовкой условий для перехода на новые ФГОС. Эффективное использование возможностей ЦОС, центра «Точка роста».</p>	
<p>Заседания методических объединений</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Диагностическая, организационная, коррекционная</p>	<p>Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет учета в их тематическом планировании рабочей программы воспитания. Рабочие программы педагогов, планирующих работать в центре образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Изучить федеральный перечень учебников, основные положения приоритетного национального</p>	<p><i>Руководители методических объединений</i></p>

			<p>проекта «Образование».</p> <p>Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов.</p> <p>Провести обсуждение новых ФГОС НОО, ООО, СОО, внести изменения в план работы методических объединений на учебный год, связанные с подготовкой условий для перехода на новые ФГОС.</p>	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023/24 учебном году	<i>1-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период	<i>Руководители методических объединений, замдиректора по УВР</i>
Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации	<i>1-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	<i>Замдиректора по УВР</i>

в 2023/24 учебном году				
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	<i>1-я неделя</i>	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	<i>Замдиректора по НМР</i>
Заседания методических объединений	<i>2-я неделя</i>	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 1, 5 и 10 классов и входных диагностических работ для учащихся 2-11 классов. Работа на платформе Сберкласс.	<i>Руководители методических объединений</i>
Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО, ООО, СОО	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам введения новых ФГОС, сформировать у педагогов единое понимание терминов, проследить, как они усвоили основные положения ФГОС НОО, ООО, СОО	<i>Замдиректора по УВР, руководители методических объединений</i>
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	<i>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</i>
Наставничество молодых специалистов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог</i>

<b>ОКТАБРЬ</b>				
Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися	<i>Замдиректора по УВР, руководители методических объединений</i>
Заседания методических объединений	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Обсудить новые концепции преподавания (по «Истории России», «Химии», «Физике», «Астрономии» и др.). Обсудить работу с высокомотивированными учащимися.	<i>Руководители методического объединения</i>
Контроль реализации новой концепции преподавания курса «История России»	4-я неделя	Коррекционная	Посетить уроки истории. Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепцию преподавания курса «История России»	<i>Замдиректора по УВР</i>
Заседание методического совета	2-я неделя	Коррекционная	Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Обсудить план работы по повышению функциональной	<i>Замдиректора по УВР</i>

			грамотности.	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Руководители методических объединений</i>
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	<i>Замдиректора по УВР</i>
Наставничество вновь прибывших специалистов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	<i>Замдиректора по УВР, руководители методических объединений,</i>
<b>НОЯБРЬ</b>				
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	<i>2-я неделя</i>	Диагностическая	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	<i>Руководители методических объединений</i>
Заседания методических объединений	<i>3-я неделя</i>	Коррекционная	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся,	<i>Руководители методических объединений</i>

			особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	
Диагностика деятельности методических объединений и классных руководителей по профориентации	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать работу методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 10–11-х классов. Проверить соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания	Замдиректора по ВР, председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Организационно-методическое сопровождение деятельности в центре образования «Точка роста»	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по НМР

<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Методический семинар « <i>Карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС</i> »	<i>1-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Замдиректора по УВР,</i>
Заседания методических объединений	<i>3-я неделя</i>	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	<i>Руководители методических объединений</i>
Заседание методического совета « <i>Качество подготовки выпускников к ГИА</i> »	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА	<i>Председатель методического совета</i>
Участие в методических мероприятиях на уровне	<i>В течение</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной	<i>Руководители методических объединений</i>



школы, района, региона	<i>месяца</i>		компетентности педагогов	
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог</i>
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	<i>Замдиректора по УВР</i>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	<i>2-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	<i>Председатель методического совета</i>
Предметная неделя: <i>русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, бурятский язык</i>	<i>3-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	<i>Руководители методических объединений</i>
Диагностика воспитательной деятельности педагогов-	<i>3-я неделя</i>	Диагностическая, коррекционная	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить	<i>Замдиректора по ВР</i>

предметников			реализацию модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания	
Мониторинг деятельности педагогов	<i>4-я неделя</i>	Диагностическая	Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме	<i>замдиректора по УВР, руководители МО</i>
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	<i>В течение месяца</i>	Диагностическая	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	<i>Замдиректора по ВР</i>
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Руководители методических объединений</i>
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог</i>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Предметная неделя: <i>начальные</i>	<i>1-я</i>	Развивающая	Организовать и провести	<i>Руководители</i>

<i>классы</i>	<i>неделя</i>		мероприятия в рамках предметной недели	<i>методических объединений замдиректора по УВР</i>
Заседание методического совета «Готовность к ВПР»	<i>1-я неделя</i>	Диагностическая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета</i>
Заседания методических объединений	<i>3-я неделя</i>	Коррекционная	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации	<i>Руководители методических объединений</i>
Заседание методического совета «Подготовка к ГИА»	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета</i>
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Руководители методических объединений</i>
Индивидуальные консультации	<i>В</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении	<i>Замдиректора по УВР,</i>

для педагогов	<i>течение месяца</i>		проблем обучения и воспитания учеников	
Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам введения новых ФГОС НОО, ООО, СОО	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Провести обучающие семинары, индивидуальные консультации, проследить как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО, ООО, СОО	<i>Замдиректора по УВР, руководители методических объединений</i>
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	<i>Замдиректора по НМР</i>
<b>МАРТ</b>				
Предметная неделя: <i>технология, физическая культура</i>	<i>1-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	<i>Руководитель методического объединения, замдиректора по УВР</i>
Заседание методического совета	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур.	<i>Замдиректора по УВР</i>
Мастер-класс по ИКТ- компетентности	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень ИКТ- компетентности педагогов	<i>Технический специалист, замдиректора по УВР,</i>
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания	<i>Замдиректора по УВР,</i>

	<i>месяца</i>		учеников	
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	<i>Замдиректора по НМР</i>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Методический семинар для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО, СОО	<i>2-я неделя</i>	Развивающая	Обсудить разработку рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО, СОО	<i>Замдиректора по УВР, руководители методических объединений</i>
Методический семинар для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО, СОО	<i>3-я неделя</i>	Развивающая	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований новых ФГОС НОО, ООО, СОО к рабочей программе воспитания	<i>Замдиректора по ВР, руководители методических объединений</i>
Презентация результатов деятельности центра образования «Точка роста»	<i>4-я неделя</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	<i>, замдиректора по УВР</i>
Заседания методических объединений	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах,	<i>Руководители методических объединений</i>

			конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Руководители методических объединений</i>
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог</i>
Организационно-методическое сопровождение деятельности центра «Точка роста»	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	<i>Замдиректора по УВР</i>
<b>МАЙ</b>				
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	<i>С 4-й недели</i>	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года.	<i>Председатель методического совета, руководители методических объединений, замдиректора по УВР</i>
Заседания методических объединений	<i>4-я неделя</i>	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими	<i>Руководители методических объединений, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</i>

			<p>отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год.</p> <p>Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций. Проанализировать готовность педагогов к работе по новым ФГОС</p>	
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	<p>Проанализировать результаты методических объединений за учебный год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать результаты реализации плана подготовки педагогов к переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО</p>	<i>Председатель методического совета</i>
Итоговый анализ методической работы за учебный год	4-я неделя	Коррекционная	<p>Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение</p>	<i>Замдиректора по УВР</i>

			информационного поля педагогов; планирование задач на 2022/23 учебный год	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------	--