**Материально-техническое обеспечение кабинета 2-го класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Материально-техническое обеспечение** | | |
|  | **Техническое обеспечение** | | |
| 1. | Ноутбук | Lenovo | |
| 2. | Колонки | Optoma | |
| 3. | Рулонный экран для проектора | SereenMedia | |
|  | **Методические пособия** | | |
| 1. | Методические разработки по русскому языку |  | |
| 2. | Методические разработки по математике |  | |
| 3. | Методические разработки по литературному чтению |  | |
| 4. | Методические разработки по окружающему миру |  | |
| 5. | Родительские собрания 1-4классы |  | |
| 6. | Справочки для начальных классов |  | |
| 7. | Классные часы 1-4 классы |  | |
| 8. | Сборник диктантов 1-4 классы |  | |
| 9. | Самостоятельные и контрольные работы по математике |  | |
| 10. | Математика. Устные вычисления |  | |
| 11. | Математика дидактический материал |  | |
| 12. | Чтение. Сборники текстов для проверки техники чтения |  | |
|  | **Дидактические материалы (тесты, дидактические карточки, варианты контрольных работ).** | | |
| 1. | Русский язык |  | |
| 2. | Математика |  | |
| 3. | Литературное чтение |  | |
| 4. | Окружающий мир |  | |
|  | **Таблицы по русскому языку для начальных классов:** | | |
| 1. | Глагол. |  | |
| 2. | Имя прилагательное. |  | |
| 3.  4. | Части речи. |  | |
| 5. | Алфавит. |  | |
| 6. | Звуки и буквы. Согласные звуки. |  | |
| 7. | Имя существительное. |  | |
| 8.  9. | Личные местоимения. |  | |
| 10. | Члены предложения. |  | |
| 11. | Различай приставки и предлоги. |  | |
| 12. | Роль мягкого знака. |  | |
| 13. | Разбор слова по составу. |  | |
| 14. | Перенос слова. |  | |
| 15. | Разделительные Ъ и Ь знаки. |  | |
| 16. | Фонетический разбор слов |  | |
|  | **Таблицы по математике для начальных классов:** | | |
| 1. | Таблица умножения. |  | |
| 2. | Таблица разрядов (единицы, десятки, сотни). |  | |
| 3. | Порядок и выполнение действий в вычислительных выражениях. |  | |
| 4. | Проверка умножения. |  | |
| 5. | Многоугольники. Ломаная. |  | |
| 6. | Составляй и решай задачи. |  | |
| 7. | Приёмы письменного сложения. |  | |
| 8. | Название чисел при вычислении. Связь между компонентами и результатом  вычисления. Сложение и вычитание в пределах 100 (приёмы устных вычислений). |  | |
| 9. | Час. Минута. Определение времени по часам. |  | |
| 10. | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. |  | |
| 11. | Старинные русские меры длины. |  | |
| 12. | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Сочетательное свойство сложения. |  | |
| 13. | Связь между компонентами и результатом умножения. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100 (приёмы устных вычислений). |  | |
| 14. | Приёмы табличного вычитания в пределах 20. |  | |
| 15. | Связь между единицами измерений. Длина. Масса. |  | |
| 16. | Времена года. |  | |
| 17. | Внимание дорога. |  | |
| 18. | Правила дорожного движения |  | |
| 19. | Правила поведения при пожаре |  | |
| 20. | Правила Личной гигиены |  | |
| 21 | Азбука цвета |  | |
|  | **блицТаблицы по технологии для начальных классов:** | | |
| 1. | Приёмы разметки на бумаге и картоне. |  | |
| 2. | Как сгибать и складывать бумагу и картон. |  | |
| 3. | Приёмы резания бумаги ножницами. |  | |
| 4. | Как наклеивают бумагу. |  | |
| 5. | Поддерживай порядок на рабочем месте (при работе с бумагой и картоном). |  | |
| 6. | Изучай устройство изделия. Разметка деталей на бумаге и картоне. |  | |
| 7. | Приёмы резания бумаги и картона ножом. |  | |
|  | Лента букв. |  | |
|  | Лента цифр. |  | |
|  | Комплект школьных чертежных принадлежностей. |  | |
|  | **Мебель** | | |
|  | Учительский стол | | 1 |
|  | Учительский стул | | 1 |
|  | Парты | | 12 |
|  | Стулья ученические | | 24 |
|  | Шкафы | | 7 |
|  | Доски меловые | | 1 |
|  | Столик | | 1 |

**Ответственный за кабинет:** Комлева Вероника Алексеевна