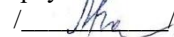


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кударинская средняя общеобразовательная школа»
ул. Ломоносова, с. Кудара-Сомон, Кяхтинский район, 671831
Тел. (30142)97271, факс. (30142)97271,
<http://Sh-kudarinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>,
e-mail: school_kudara-somon@govrb.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Кударинская СОШ»

Каркунова М.И.



Приказ № 25 _____

от «17__» 04_2022 г.

М.п.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кударинская средняя общеобразовательная школа»**

за 2022 год

2023 г.

Структура отчета самообследования:

Раздел 1: Аналитическая часть

- 1.1. Введение;
- 1.2. Обобщённые результаты самообследования:
 - 1.2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 1.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 1.2.3. Организация учебного процесса;
 - 1.2.4. Востребованность выпускников;
 - 1.2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 1.2.6. Материально-техническая база;
 - 1.2.7. Функционирование внутренней оценки качества образовательного процесса;
 - 1.2.8. Анализ показателей деятельности организации.

Раздел 2: Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кударинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ «Кударинская СОШ » представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Кударинская СОШ » проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в ОО», утвержденный приказом МОиН РФ от 27.06.2013г. №462.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

1.2. Обобщённые результаты самообследования

МБОУ «Кударинская СОШ» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и

возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МОУ «Кударинская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

-Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

1.2.1 Структура образовательного учреждения и система управления

Школа находится в селе Кудара-Сомон Кяхтинского района. В школе обучаются дети, проживающие в МО СП «Кударинское», МО СП «Тамирское»

Режим работы школы:

начало занятий – 8.30, окончание занятий – 14.35

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПина. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2022 года обучение в школе осуществлялось в одну смену. Обучение осуществлялось по пятидневной неделе в 1 – 11-х классах;

В школе обучалось 203 учащихся.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом МБОУ

«Кударинская СОШ» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Органами управления Учреждением являются Руководитель, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Каркунова Маина Ивановна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющие основные направления деятельности образовательной организации.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения

- МО учителей политехнического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;

- МО учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РБ от 04.09.2020 № 11-13-02-И4580/20 организован родительский контроль за организацией питания обучающихся силами общешкольного родительского комитета школы, участников образовательного процесса.

Вывод: Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Кударинская СОШ»

1.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количественные характеристики

Численность обучающихся -203 учащихся

Всего классов-комплектов-11

В них обучающихся:

1-4 классов-71 чел (из них 0 с ОВЗ)

5-9 классов-113 чел.(из них 4 с ОВЗ)

10-11классов-19.(из них 0 с ОВЗ)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Выполнение учебного плана за 2022год составляет 100%.

Среднее качество знаний основных предметов по начальному общему образованию колеблется от 40%

Среднее качество знаний по основному общему образованию – 20%.

Среднее качество знаний по среднему общему образованию - 35%.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

Рабочая группа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования,

отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена модель, предполагающая использование внутренних и внешних ресурсов. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Кударинская СОШ», тренеры ДЮСШ, педагоги ЦДО, Дом культуры и сельская библиотека.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе, в соответствии с тематическим планом Минпросвещения и рекомендованными формами проведения занятий.

План внеурочной деятельности для 1 и 5 классов состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на

классных руководителей.

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через п.3.1.3 «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально

значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность во 2-4, 6-11 классах является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Кударинская СОШ » и организуется по направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное направление;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Вывод: планы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС и выполнены в полном объеме.

ВПР

В целях контроля за освоением федеральных государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных достижений обучающихся в 2022 году в марте, сентябре- октябре в очном формате были проведены Всероссийские проверочные работы

В марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 5 классе – биология, история, русский язык, математика;
- в 6 классе – история, биология, математика, русский язык;
- в 11 классе – английский язык, география;

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, русский язык, иностранный язык, обществознание, география;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, биология.

Все ВПР проведены в традиционной форме.

Вывод. Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей, совещании при завуче. Были даны рекомендации педагогам для работы с обучающимися, показавшими необъективные результаты.

ГИА.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования педагогический коллектив школы руководствовался

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 10.12.2018 № 52952 "Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)
2. Приказами Министерства образования и науки Республики Бурятия
3. Распорядительными документами Управления образования администрации Кяхтинского района
4. Планом работы МБОУ "Кударинская СОШ" по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив школы были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения ГИА на родительских собраниях, методических советах, классных часах и индивидуальных занятиях.

На протяжении всего учебного года в МБОУ "Кударинская СОШ" велась целенаправленная, систематическая работа по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к успешной сдаче ГИА. В школе была сформирована нормативно - правовая база федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующая подготовку и проведения ГИА. Своевременно сформирована база данных участников ГИА.

Администрацией школы осуществлялся мониторинг за ходом подготовки обучающихся к ГИА. Итоги проверок рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях МО.

В 2021-2022 учебном году все педагоги, готовившие выпускников 9 и 11 классов к сдаче ГИА, своевременно прошли курсовую переподготовку. В течение учебного года учителя - предметники участвовали в семинарах, вебинарах по подготовке к ГИА.

В ГИА по образовательным программам среднего общего образования принимали участие 6 выпускников. Все обучающиеся получили допуск к итоговой аттестации, получив "Зачет" на итоговом сочинении.

Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании
в 2021-2022 учебном году

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании
2021-2022	6	6	100	0	0

Вывод: в 2021-2022 учебном году все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнивая выбор экзаменов за последние 3 года следует отметить следующий выбор экзаменов на ГИА.

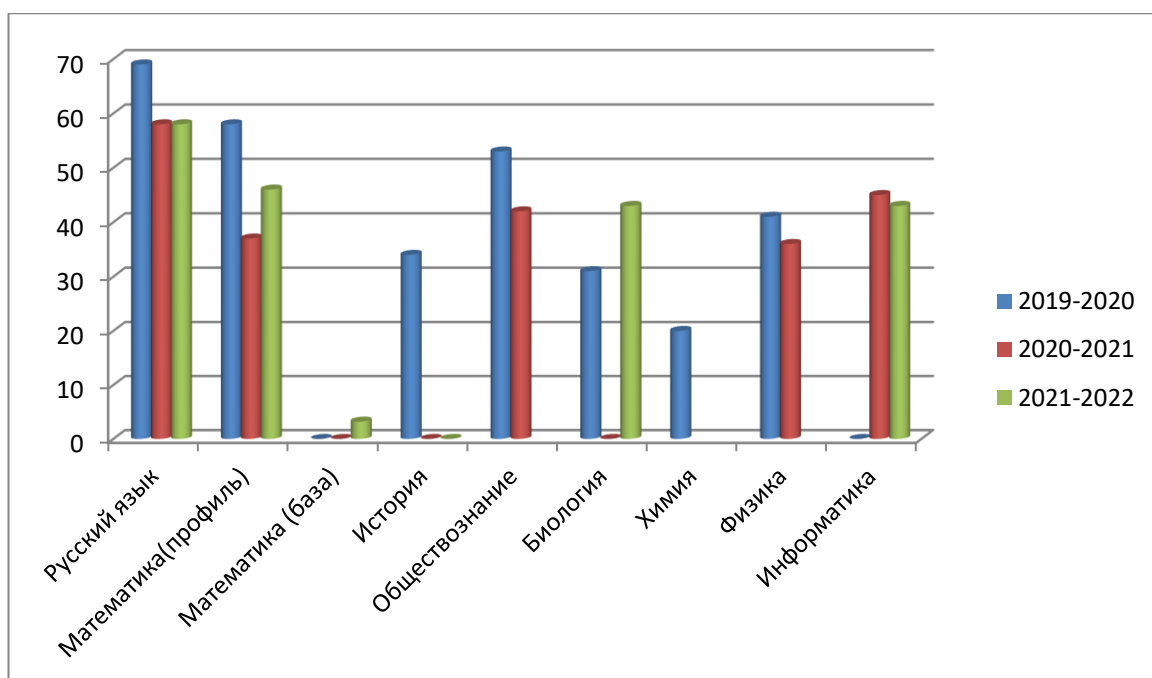
Наименование предмета	2019-2020 учебный год / количество сдававших, % от общего числа сдавших	2020-2021 учебный год / количество сдававших, % от общего числа сдавших	2021-2022 учебный год / количество сдававших, % от общего числа сдавших

Русский язык	5/100	6/100	6/100
Математика (профиль)	2/40	6/100	1/17
Математика (база)	0	0	5/83
История	1/20	0	0
Обществознание	2/40	2/33	0
Биология	2/40	0	2/33
Химия	2/40	0	0
физика	1/20	4/66	0
информатика	0	1/17	1/17

Вывод. Из приведенной таблицы видно, что половина выпускников 11 класса в 2022 году отказалась об экзаменов по выбору и сдала минимальное количество экзаменов.

Средний тестовый балл по предметам в разрезе 3 лет

Наименование предмета	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	69	58	58
Математика(профиль)	58	37	46
Математика (база)	-	-	3,2
История	34	-	-
Обществознание	53	42	-
Биология	31	-	43
Химия	20	-	-
физика	41	36	-
информатика	-	45	43



Анализируя данные таблицы можно сделать **вывод** о том, что средний балл по русскому языку в 2022 году не изменился, в сравнении с 2021 годом, балл по математике профильного уровня повысился.

В ГИА по образовательным программам основного общего образования принимали участие 21 выпускник. Все обучающиеся получили допуск к итоговой аттестации, получив "Зачет" на итоговом собеседовании.

Результаты ОГЭ по предметам за курс основного общего образования

Предмет	2020-2021		2021-2022	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	14	3,6	21	4
Математика	15	3,6	21	3,7
обществознание			7	3,4
история			3	3,7
биология			13	3,7
информатика			4	3
география			3	4
физика			5	3,4
химия			5	3

литература			2	3
------------	--	--	---	---

Вывод. Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что учащиеся 9 класса чаще выбирают обществознание и биологию.

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании

в 2021-2022 учебном году

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании
2021-2022	21	21	100%	0	0

Таким образом, в 2021-2022 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод:

1. ГИА позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников.
2. Обязательными для сдачи государственной итоговой аттестации остается русский язык и математика, остальные на добровольной основе – по своему выбору для поступления в ВУЗы. Для сдачи были выбраны биология, информатика.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что ученики не выбирают иностранный язык.

Участие в НПК, олимпиадах, конкурсах.

Учащиеся нашей школы принимают участие во ВсОШ, 1 ученица 9 класса стала призером муниципального этапа по географии.

В 2022 году проводились районные олимпиады для учащихся начальных классов. Среди наших учащихся 3 призера.

На районной НПК «Тропой открытий» приняли участие 2 школьника и заняли 3 места.

На районной НПК для младших школьников «Я-исследователь» приняли участие и стали призерами 2 школьника.

Информация об участии обучающихся в конкурсах, дистанционных олимпиадах, молодёжных предметных чемпионатах в 2022 году:

Название конкурса, чемпионата, олимпиады	класс	результат
Районный конкурс «Ученик года»	8	участие
Районный День бурятского языка»	6, 9	2,3 места
Районный конкурс чтецов «Минии тоонто нютаг»	11	3 место
Районный конкурс «Ученик года»	4	3 место
Районный конкурс технического творчества «Город будущего»	8	1,3 места
Математическая регата	1-4	1 место
Районный конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»	9	1 место
муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	9	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	5-9	Диплом победителя-3 уч-ся; Похвальная

			грамота – 6 уч-ся
	Муниципальный конкурс «Грамматик»	6	2 место

Вывод: учащиеся школы принимают активное участие в различных очных и заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня и занимают призовые места.

В 2023 году школа обобщит результаты работы учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Также улучшит систему мотивации обучающихся и педагогов, систему работы с одаренными обучающимися, систему подготовки к олимпиадам и конкурсам

1.2.3. Организация учебного процесса

1.2.3.1. Учебная работа.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы.

В структуру Учебного плана школы входят: 1) обязательная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями,

создающие единство образовательного пространства на территории РФ; 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Кударинская СОШ» обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое образовательное пространство, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки для дальнейшего продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на

- увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в т.ч. этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной деятельности.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 5-8 классы- 34 учебные недели, 9 класс – 34 недели (не включая экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 10 класс – 34 учебные недели, 11 класс - 34 учебных недели (не включая экзаменационный период).

Образовательный процесс осуществляется в течение учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебные занятия проходят в первую смену.

Продолжительность урока:

- для 1 класса – 35 минут (СанПиН 1.2.3685-21), число уроков в день – в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х;
- для 2-11 классов – 45 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность учебной недели в соответствии с нормативами учебного времени, установленными СанПин 2.4.3648-20 составляет 5 дней для учащихся 1-11 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 2-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение во 2-4-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Во 2-4-х классах в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 2 класс – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» – 0,5 часа;
- 3 класс – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» – 0,5 часа;
- 4 класс – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» – 0,5 часа;

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, **представлена** во 2-4 классах учебным предметом «Бурятский язык, как государственный» – по 1 часу в неделю, второй час – из внеурочной деятельности общекультурного направления.

Учебный план школы для 6–9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;

- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 6 класс – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;
- 7 класс – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;
- 8 класс – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;
- 9 класс – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение бурятского языка отведено в 6 классе 1 час, 2 часа в 7, 8, 9 классах. В 6 классе 1 час бурятского языка реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

С учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году 10-11 классы будут реализовывать ФГОС СОО по универсальному профилю: в 10-11 классах все предметы будут изучаться на базовом уровне.

Формирование учебного плана МБОУ «Кударинская СОШ» осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый) по 1 часу в 10-11 классах, «Литература» (базовый

уровень) – по 3 часа.

- Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной (русский) язык» (базовый уровень) – по 1 часу в 10-11 классах.

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень) по 4 часа, «Информатика» (базовый уровень) – по 1 часу.

- Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень) – 3 часа в 10-11 классах.

- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень) по 2 часа; «Химия» (базовый уровень): по 1 часу в 10-11 классах; «Биология» (базовый уровень): по 1 часу в 10-11 классах, «Астрономия» (базовый) - 1 час в 10 классе.

- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень) по 2 часа в 10-11 классах; «Обществознание» (базовый уровень) - по 2 часа.

- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень) – по 3 часа; «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – по 1 часу в 10-11 классах.

Обязательным для обучающихся всех профилей является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В МБОУ «Кударинская СОШ» учащимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов.

На выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах отведено по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается распределить следующим образом:

в 10-11 классах

-1 ч в неделю – на изучение географии с целью расширения знаний;

-1 ч в неделю – на изучение МХК с целью расширения знаний;

- по 1 ч в неделю – на факультативные курсы «Работа с текстом» и «Избранные вопросы математики»;

-1 ч в неделю- на курс «Литература Бурятии»

-1 ч в неделю- на курс «Экология человека»

-1 ч в неделю – на курс «Компьютерная графика» с целью расширения знаний.

в 11 классе

-1 час в неделю на курс «Научные основы химии»

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план 1 класса представлен предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» - 4 часа, «Литературное чтение» - 4 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной (русский) язык» или « Бурятский язык как государственный язык» - 2 часа, которые изучаются в соответствии с выбором родителей (законных представителей), по заявлениям.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» - 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература**(русский язык, литература);

Русский язык: в 5 классе -5 часов,

Литература: в 5 классе 3 часа.

- **родной язык и родная литература** (родной язык или государственный язык республики РФ, родная литература);

Родной (русский) язык или Бурятский язык как государственный язык в 5 классе –

2 часа, которые изучаются в соответствии с выбором родителей (законных представителей)

по заявлениям.

- **иностраные языки** (английский язык, второй иностранный язык)

Английский язык: 3 часа в 5 классе.

- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Математика: 5 класс - 5 часов.

- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

История : в 5 классе 2 часа.

География: в 5 классе 1 час.

- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

Биология: 1 час в 5 классе.

- **основы духовно-нравственной культуры народов России**

- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);

Изобразительное искусство: 1 час в 5 классе. Музыка: 1 час в 5 классе.

- **технология** (технология);

Технология: 2 часа в 5 классе. В 5 классе в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательной программы, внесены изменения в рабочие программы через модули с учетом УМК Казакевич В.М. и имеющихся условий.

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Физическая культура: 2 часа в 5 классе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе 1 час отведен на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Вывод: Учебные планы МБОУ «Кударинская СОШ» включают все предметные области и ставят своей целью возможность получения базового образования, при строгом соблюдении допустимого объема нагрузки обучающихся, учитывает запросы учащихся.

1.2.3.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные модули– «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – Детская общественная организация «Республика ШКИД», волонтерская группа «НВР», патриотический клуб «Поколение Победы», отряд ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП (дружина юных пожарных), РДШ, школьный спортивный клуб «Мастер».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) ведет работу по сохранению бурятского языка.

За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники, смотры и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- квесты;
- игры

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

Воспитательная работа строится по системе коллективно-творческих дел (КТД).

За 2022 год были проведены практически все запланированные мероприятия общешкольного масштаба.

Были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

	Название КТД	Дата проведения
	<ul style="list-style-type: none">- рождественский бал- Акция «Нет наркотикам»-классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	Январь
	<ul style="list-style-type: none">- Месячник военно- патриотической работы- Мероприятия, посвященные Белому месяцу.- Конкурс «Баатар», «Дангина»- Мероприятия, посвященные Сталинградской битве- Акция «Блокадный хлеб»	Февраль
	<ul style="list-style-type: none">- Конкурс рисунков «Неопалимая Купина»	Март

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Коса- девичья краса» - Эстафета «Знамя Победы» - Концерт, посвященный 8 марта 	
	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Эхо далекой той войны» - конкурс «Песни Победы» - конкурс «Стихи Победы» 	апрель
	<ul style="list-style-type: none"> - Дистанционные конкурсы рисунков «Символы Республики Бурятия» - Последний звонок» 	май
	<ul style="list-style-type: none"> Акции «Бессмертный полк дома» «Окна Победы» «Свеча памяти» «Дорога памяти» «Письмо ветерану» 	май
	Вручение аттестатов	июнь
	<p>Организация летнего отдыха «Нескучные каникулы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе фотографий «Окна России» • Участие в конкурсе рисунков «Вот оно какое, наше лето» • «Ромашка – символ русской природы» 	Июнь - август
	<p>Первый звонок</p> <p>Праздник «Дары осени» выставка поделок</p> <p>Конкурс фотографий «Краски осени»</p> <p>Конкурс рисунков «Осенний переполох»</p> <p>Конкурс «Осенние мотивы» (мода)</p> <p>Конкурс «Пусть дорога станет доброй»</p> <p>Изготовление макетов, рисунки</p>	сентябрь
0	<p>День пожилых людей (Онлайн –концерт)</p> <p>День учителя (поздравление)</p>	октябрь

1	<p>День матери (онлайн –концерт)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов • Конкурс рисунков • Конкурс фотографий <p>Акция «Засветись»</p>	ноябрь
2	<p>Синичкина неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на лучшую кормушку • Конкурс на лучшего чтеца • Конкурс рисунков • Конкурс фотографий <p>Новогодний карнавал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новогодние окна • На лучшее оформление класса • Новогоднее поздравление • Лучший костюм 	декабрь

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно- нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно- нравственной направленности. Дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. С 2022/23 учебного года школы начали проводить еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном». Минпросвещения рекомендовало включить их в планы внеурочной деятельности как отдельное направление (письмо от 17.06.2022 № 03-871). В целях повышения патриотического воспитания обучающихся проводились «Уроки мужества», встречи с воинами –афганцами, встреча школьников с комитетом солдатских матерей; проведены ярмарки, вырученные средства перечислены в фонд поддержки воинов-земляков, принимающих участие в СВО.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на

В 2022 -2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Работа по организации мероприятий в рамках месячника оборонно- массовой работы была проведена на достаточно высоком уровне.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по направлениям:

- Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих технологий, рациональное расписание;
- Информационно- консультативная работа- лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил.
- Профилактика и оздоровление – физкультминутки, горячее питание, физкультурно- оздоровительная работа.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы. Ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, футболом, лыжными гонками, спортивной борьбой, шахматами.

Были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования, соревнования по баскетболу, волейболу, соревнования по мини футболу.

С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи. Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

Детская общественная организация Республика ШКИД

В 2022 году деятельность Школьного Ученического Самоуправления осуществлялась в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работе, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре сохранения, развития, пропаганды традиций школы.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе только возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающийся, педагоги и родители. В течение 2022 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями, совместно с администрацией школы;
- Тематические родительские собрания, консультативные часы;

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Профилактическая работа.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов. В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением инспектора. Данной Программой также предусмотрено педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам профилактики преступлений и правонарушений. Вопросы по данной проблеме поднимались на: педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, родительских лекториях. Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона

Благодаря совместной работе классных руководителей оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом семьи, опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности.

Ведется индивидуальная работа с подростками, склонными к правонарушениям.

Школа ведёт целенаправленную работу с подростками и детьми группы «риска» по профилактике правонарушений и предупреждению асоциального поведения учащихся. В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется специальный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, где строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем оперативно выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому. Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в школе разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

В рамках операции «Милиція и дети» совместно с инспектором ПДН в прошлом учебном году были проведены профилактические беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по вопросам:

1. Соблюдение ограниченного времяпрепровождения ребенка в вечернее время до 22.⁰⁰ (Ответственность за нарушение закона об административных правонарушениях).
2. О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины .
3. Недопущение распространения экстремизма и терроризма в школе;

Администрацией школы составлен план совместных мероприятий с ОПДН, на основании которого осуществляется профилактическая работа и взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов. Члены комиссии по делам несовершеннолетних, инспектор ПДН и педагоги продолжают разъяснительную работу среди учащихся и родителей, организовывали рейды в общественные места в учебное и вечернее время. В школе организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность. Проводится работа с неблагополучными семьями

Совет профилактики собирается один раз в месяц в соответствии с планом работы. Совет профилактики проводит и внеплановые заседания по необходимости.

Данная работа проводилась и в период обучения в дистанционном режиме: по вайберу, по телефону, по электронной почте, на сайте школы.

Вывод: В школе за прошлый учебный год не было учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, совершивших преступления и административные правонарушения.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, в рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

Профориентационная работа.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 6 по 11 класс. Она ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Встречи с людьми разных профессий. (6-11 класс) в течение года.
- Встречи обучающихся 8-11 с преподавателями и студентами ближайших профессиональных учебных заведений (в течение года)
- Совместные занятия с центром занятости населения.

Вывод: В целом, можно сказать, что:

- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностного-ориентированного подхода при одновременном обеспечении соблюдения эпидемиологической ситуации;
- Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах укрепления и сохранения здоровья обучающихся

С одаренными детьми была проведена работа по направлениям:

1. В школе работает пресс-центр, который выпускает школьную газету «Школьная Галактика». Учащиеся снимают клипы, создают видеоролики о школьной жизни.
2. Проводится исследовательская деятельность. Учащиеся ежегодно принимают участие в НПК «Шаг в будущее», «Я- исследователь», «Серебряная альфа», «Тропой открытий».
3. Работают предметные кружки по интересам.
4. Работают кружки и секции Кяхтинской СШ.
5. У каждого учащегося есть портфолио достижений

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Особая роль принадлежит школе в организации досуга и занятости детей в каникулярное время. Работал лагерь дневного пребывания «Планета здоровья» и лагерь труда и отдыха :«Что посеешь, то пожнешь». Программа лагеря дневного пребывания – «Культура и искусство».Учащиеся школы отдохнули также и в загородных лагерях, съездили по интересным местам с родителями. Учащимися лагеря труда и отдыха был выращен хороший урожай картофеля и проведен ремонт кабинета «Хореография» по национальному проекту «Успех каждого ребенка».

Дополнительное образование.

Важнейшим звеном воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных услуг за пределами образовательных программ.

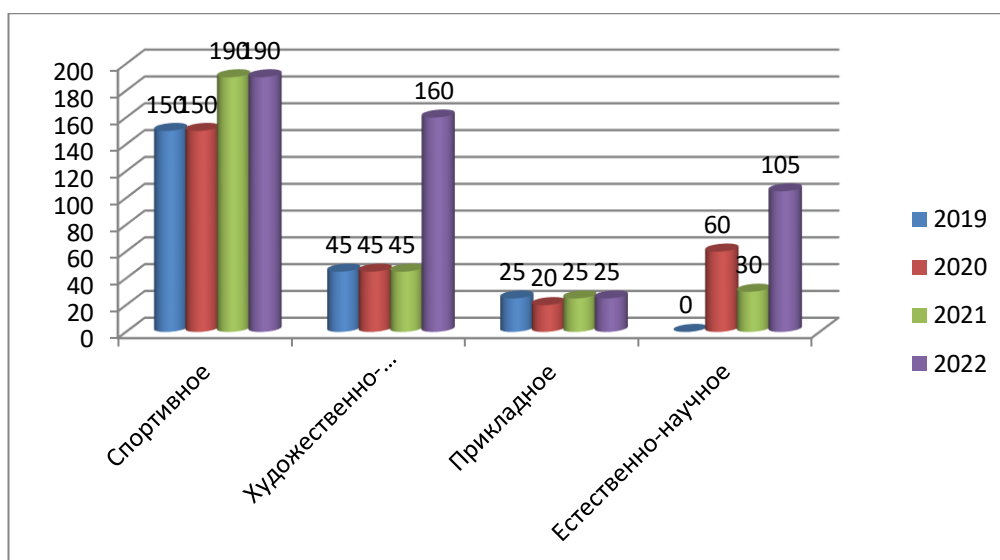
Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Направления работы системы дополнительного образования:

Направления работы	Название объединения	Количество
Художественно-эстетическое:	1. хореографический	45
	2. «Рукодельница»	25
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	69
	«Вольная борьба»	60
	«Лыжные гонки»	60
	«Баскетбол»	15
	«Шахматы»	120
Естественно - научное	Школьное лесничество»	60

Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности по направлениям.

п\п	Направление работы кружков, клубов, секций	2019	2020	2021	2022
	Спортивное	150	150	190	190
	Художественно-эстетическое	45	45	45	160
	Прикладное	25	20	25	25
	Естественно- научное		60	30	105



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр прошел в 2022 году регистрацию, а работает «Театральная студия "Виктория"» более 5 лет. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Виктория"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Зимирева Галина Георгиевна. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–9-х классов. В районных театральных встречах театр «Виктория» постоянно занимает призовые места.

С 1 сентября 2020 года организован **школьный спортивный клуб «Мастер»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- мини-футбол от Кяхтинской спортивной школы;
- настольный теннис от Кяхтинской спортивной школы;
- вольная борьба от Кяхтинской спортивной школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
	Открытые соревнования по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Кедр»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 6 команды
	«Веселые старты»,	Спортивный зал	68 учащихся
	Первенство по волейболу среди учащихся 8–11-х классов	Спортивный зал	32 ученика
	Соревнования по настольному теннису	Спортивный зал	40 учащихся.
	Шахматный турнир между командами МБОУ «Кударинская СОШ» и МБОУ «Мурочинская ООШ»	Кабинет кружка «Шахматы»	40 учащихся

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Все дети ТЖС заняты в кружках и секциях дополнительного образования при школе. Дополнительным образованием не заняты в школе 30 учащихся, проживающих в селах Семеновка, Ивановка, Хамнигадай. Но они занимаются по месту жительства в клубах по интересам в библиотеках и ДК.

Вывод: В школе созданы условия для самореализации и самоопределения и удовлетворения потребностей учащихся. Анализ количественного состава учащихся,

занятых во внеурочной деятельности, показал, что за последние 3 года наметилась тенденция к увеличению количества учащихся, занятых в спортивных секциях и художественно- эстетического направления и уменьшение количества детей, занятых в кружках декоративно- прикладного творчества.

Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах , олимпиадах

Количество принявших участие/победителей , призеров	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
190	190/93,5%	70/34,5%	41/20,2%	62/30,5%	12/6%



1.2.4. Востребованность выпускников

ступень	Кол-во	Поступили в вуз	Поступили в спо	Поступили в пу	Поступили в 10 класс	Трудоустроены
Выпускники 9 класса	1		9		12	
Выпускники 11 класса		1	3			2

Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

В 2022 году заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

1.2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.2.5.1. Кадровый состав

В МБОУ «Кударинская СОШ» в 2022 учебном году работали 19 человек: 2 руководящих работника, 16 учителей и 1 советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность введена с ноября 2022года.. Ее занял молодой педагог, у которого нет опыта работы с детскими объединениями , но есть большое желание работать.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность уровень их квалификации.

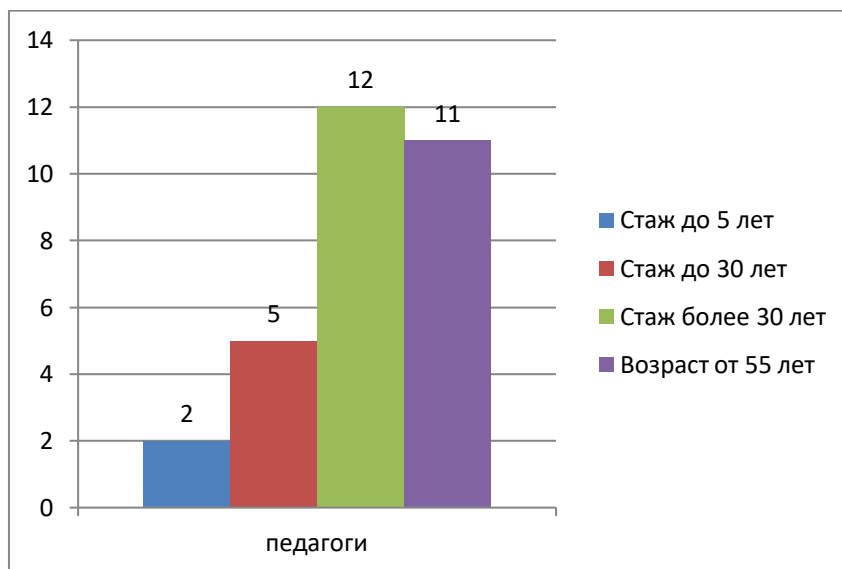
Школа обладает необходимым кадровым потенциалом.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Педагогический коллектив работоспособный, имеет хороший методический и теоретический уровень, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ.

Из 19 педагогов имеют высшее образование 17 человек, что составляет 89,24%., 13 педагогов из 19 имеют первую квалификационные категории, это составляет 68,4%; 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию- 10,5%.

- Педагоги со стажем до 5 лет-2чел
- Педагоги со стажем более 30 лет – 12чел.
- Педагоги до 30лет-5чел.
- Педагоги возрастом от 55 лет-11чел.



В 2022 году аттестацию прошли 3человека —1 учитель на высшую квалификационную категорию, 2 учителя на первую квалификационную категорию; 1 учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация по прохождению курсов повышения квалификации педагогическими работниками:

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, а по итогам учебного года проводится анализ его реализации.

Администрация и учителя школы постоянно повышают профессиональную компетентность через разнообразные формы повышения квалификации на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм.

В 2022 году педагоги нашей школы приняли участие в работе различных семинаров, конференций, поделились с коллегами своим опытом.

	Всего педагогов в ОО	АУП	Учителя
--	-------------------------------------	------------	----------------

Всего в ОО педработников	19	3	16
Прошли курсы повышения квалификации за 2022 год	15	3	12
Прошли обучение по профессиональной переподготовке	-	1	-
Приняли участие в работе семинаров/вебинаров, конференций	8	1	7
Аттестация			
	Высшая	Первая	СЗД
Имеют квалификационные категории	2	13	2
За 2021/22 учебный год прошли аттестацию	1	2	1

Курсы повышения квалификации.

ФИО	Должность	Название курсов	Сроки	Кол-во часов	Место прохождения	№ удостоверения
Каркунова Маина Ивановна	директор	ФГОС ООО с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	28.10.2022	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	520-541152
Цыбикова Баирма Абрамовна	Замдиректора по УВР	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	01-04.12.2021	16	ЦНППМ БРИОП	7410
		ФГОС ООО с приказом Минпросвещения	21.10.2022	44	ООО «ЦИОиВ» Единый урок	520-513555

		России №287 от 31 мая 2021 года				
Хосоева Евдокия Доржиевна	Замдиректора по ВР	ФГОС ООО с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	11.12.2022	44	ООО «ЦИОиВ Единый урок	520-667639
		Организация менеджмента в образовательной организации	30.03.2022		ООО «Инфоурок»	128218

ФИО	Должность	Название курсов	Сроки	Кол-во часов	Место прохождения	№ удостоверения
Зимирева Галина Георгиевна	Учитель начальных классов	ФГОС ООО с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	15.10.2022	44	ООО «ЦИОиВ Единый урок	519-432553
		ФГОС НОО: достижение метапредметных и личностных результатов средствами предметных областей	12-18.05.2022	48	БРИОП	
Агафонова Наталия Фарзтдиновна	Учитель истории	ФГОС ООО с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	15.10.2022	44	ООО «ЦИОиВ Единый урок	520-528795
Аюшеева Антонида Дамбаевна	Учитель английского языка	ФГОС ООО с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	18.10.2022	44	ООО «ЦИОиВ Единый урок	520-533820

Бадмаева Маргарита Ринчиновна	Учитель математи ки	ФГОС ООО с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	20.10. 2022	44	ООО «ЦИОиВ Единый урок	520- 5423 67
		«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего образования в 2022 году по математике»;	04.- 05.11. 2021	16	РЦОИ	
Балданова Светлана Базаржапов на	Учитель бурятско го языка	ФГОС ООО с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	14.10. 2022	44	ООО «ЦИОиВ Единый урок	520- 5273 15
		Особенности обучения дошкольников бурятскому языку в условиях реализации ФГОС ДОО. АОУ ДПО «БРИОП» 48 часов Современный урок бурятского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС.		48	БРИОП	
Балданова Светлана Базаржапов на		Современный урок бурятского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС.		24	БРИОП	
Бамбаев Сергей Тамажапови	Учитель физкульт уры	ФГОС ООО с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	05.11. 2022	44	ООО «ЦИОиВ Единый урок	520- 6312 75

ч						
Комлева Валентина Алексеевна	Учитель биологии	ФГОС ООО с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	14.10. 2022	44	ООО «ЦИОиВ Единый урок	520- 5276 02
		«Подготовка к ГИА по программам ООО и СОО в 2022 году по биологии»;	01.- 03.11. 2021	16	РЦОИ	
		«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «ТР» для реализации ОП по биологии в рамках естественно-научного направления»;	16.08- 16.09. 2021	36	Академия Минпросвеще ния	
Мадасова Майя Федоровна	Учитель английск ого языка	ФГОС ООО с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	27.11. 2022	44	ООО «ЦИОиВ Единый урок	520- 6728 86
Мадасова Татьяна Федоровна	Учитель русского языка и литерату ры	«Подготовка к ГИА по программам ООО и СОО в 2022 году по русскому языку»;	01.- 03.11. 2021	16	РЦОИ	
		ФГОС ООО с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	14.12. 2022	44	ООО «ЦИОиВ Единый урок	520- 6955 67

Максимов Евгений Александрович	Учитель географии, информатики	ФГОС ООО с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	17.10.2022	44	ООО «ЦИОиВ Единый урок	520-531871
		«Подготовка к ГИА по программам ООО и СОО в 2022 году по информатике»;	01.-03.11.2021	16	РЦОИ	
Демидова Юлия Георгиевна		«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	08.09.-08.12.2021	108	ООО «Инфоурок»	
Демидова Юлия Георгиевна		«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «ТР» для реализации ОП по химии в рамках естественно-научного направления»;	16.09.-16.09.2021	36	Академия Минпросвещения	
Демидова Юлия Георгиевна	Учитель физики, химии	«Подготовка к ГИА по программам ОО и СОО в 2022 году по химии»;	01.-03.11.2021	16	РЦОИ	
Мункуева Светлана Санжи-Цыреновна	Учитель технологии	ФГОС ООО с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	08.11.2022	44	ООО «ЦИОиВ Единый урок	520-667726
		«Овладение тестовыми	20.09-	40	БРИОП	

		технологиями и методами подготовки учащихся к олимпиадам»	24.09 2021			
--	--	---	---------------	--	--	--

Участие учителей в конкурсах и мероприятиях

ФИО	Название мероприятия, дата	Уровень
Агафонова Н.Ф.	24.02.2022г. районный семинар учителей начальных классов. Урок математики «Геометрия вокруг нас. Геометрические фигуры»	муниципальный
Раднаева Д.А.	24.02.2022г. районный семинар учителей начальных классов. Урок окружающего мира «Семейный бюджет»	муниципальный
Змирева Г.Г.	24.02.2022г. районный семинар учителей начальных классов. Урок литературного чтения В.Астафьев «Стрижонок Скрип»	муниципальный
Змирева Г.Г.	Фестиваль – конкурс любительских театральных коллективов «Театральные встречи – 2022»	муниципальный
Цыбикова Б.А. Мадасова М.Ф. Раднаева Д.А. Цыбикова Е.В.	НПК по инновационным практикам в сфере воспитания «Формула успеха», 1 место;	муниципальный
Балданова С.Б.	«Развитие функциональной грамотности на уроках бурятского языка», выступление на РМО	муниципальный
Балданова С.Б.	Научно-практический семинар «Ключевые факторы повышения качества преподавания родных языков и родной литературы». Министерство просвещения РФ ФГПУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»,	региональный
Демидова Ю.Г. Комлева В.А. Максимов Е.А. Цыбикова Б.А.	Ежегодная августовская конференция работников образования Кяхтинского района Площадка «Образовательная среда»	муниципальный

Хосоева Е.Д.		
--------------	--	--

Вывод: Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создавать предпосылки для дальнейшего развития школы. Наряду с этим необходим приток молодых кадров.

Учителя школы участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, проходят курсы повышения квалификации, повышая свой педагогический уровень. Методическая и научно-исследовательская деятельность школы способствует освоению и внедрению современных педагогических технологий; повышению компетентностей педагогов школы; созданию условий для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала.

Также мало число педагогов, принимающих участие в профессиональных мероприятиях. Школа разработает систему мероприятий по мотивации педагогов к участию в конкурсах и стимулировании их деятельности.

1.2.5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В школе есть библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Общее число книг -6352

Фонд учебников –5303

Учебные пособия-187

Научно-педагогическая и методическая литература – 193

Художественная литература-782

Справочная литература-80

Электронные издания – 88

Читальный зал библиотеки оснащён средствами сканирования и распознавания текстов, есть выход в Интернет.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экз.выдавалось за год
1.	учебная	82	43
2	педагогическая	36	8
3	художественная	583	397
4	Справочная	80	65
5	Языковедение, литературоведение	42	21
6	Естественно-научная	25	13

7	техническая	8	-
8	Общественно-политическая	6	-

Вывод. Фактически используются в основном художественная и справочная литературы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Число читателей колеблется в пределах 200 человек. Средняя посещаемость 10-15 чел в день.

Основные проблемы школьной библиотеки:

- Обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы старый, ветхий. Необходимы дополнительные поступления для удовлетворения запросов читателей.
- Подписка на детские и юношеские журналы.
- Оснащение библиотеки дополнительным оборудованием, инвентарем.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, обновление материально-технической базы.

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов (приказ от 02.08.2022 № 653). Кроме того, с 1 января 2023 года школам необходимо использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения разработало ФГИС «Моя школа», которая начала работать с 1 сентября 2022 года.

1.2.6. Материально-техническая база

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа функционирует в одном двухэтажном здании (год постройки 1990год). Общая площадь помещений – 4134,97 м².

Проектная мощность школы- 412 ученических мест, фактическая наполняемость- 196 ученическое место.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 24 учебных кабинета, в которых находится все необходимое материально-техническое оборудование для

выполнения общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиям СанПиН, демонстрационными столами, шкафами.

В школе имеется компьютерный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями. Кабинет оснащен копировальной техникой, персональными компьютерами. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. В наличии необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Сведения о наличии компьютерной и орг. техники :

1. Персональный компьютер – 19 шт.
2. Ноутбуки-5шт.
3. Планшетный компьютер- 14шт.
4. Мультимедийный проектор – 10 шт.
5. Интерактивная доска – 2шт.
6. МФУ (принтер + сканер + копир) – 4 шт.
7. Принтер лазерный – 4 шт.
8. Принтер струйный цветной -1 шт.
9. Видеокамера + штатив – 3 шт.
10. Локальная сеть + интернет – 19компьютеров
11. Сканер – 2 шт.
12. Графический планшет – 4 шт.

Сведения о наличии компьютерной и орг. техники в ППЭ :

1. Ноутбук
2. Принтер

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики цифровой образовательной среды (ЦОС). Также школа стала победителем проекта «Успех каждого ребенка» с программой дополнительного образования «Путешествие в мир шахмат» и получила оборудование. В

течение 2021 года провели мероприятия с педагогическим коллективом, чтобы продемонстрировать возможности ЦОС. Данная работа будет продолжена и позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2021 году в школе создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для сельской местности и малых городов. Организованы три лаборатории: Биологическая, физико-химическая, технологическая. Произведен ремонт данных кабинетов, закуплена новая мебель. Получено оборудование стандартной комплектации:

1. Общее оборудование (физика, химия, биология)
 - 1.1 Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) -3шт.
 - 1.2 Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)
2. БИОЛОГИЯ
 - 2.1 Комплект влажных препаратов демонстрационный.
 - 2.2 Комплект гербариев демонстрационный.
 - 2.3 Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии) .
3. ХИМИЯ
 - 3.1 Демонстрационное оборудование .
 - 3.2 Комплект химических реактивов .
 - 3.3 Комплект коллекций из списка .
4. ФИЗИКА
 - 4.1 Оборудование для демонстрационных опытов.
 - 4.2 Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов ОГЭ).

Технологическая направленность

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
 2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
- Компьютерное оборудование
1. Ноутбук - 3
 2. МФУ (принтер, сканер, копир) - 1

В 2022 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» создан кабинет хореографии. Для реализации проекта отремонтирован полностью кабинет. Получено следующее оборудование: хореографический станок, зеркала, музыкальный центр, гантели, коврики, скакалки, утяжелители для рук и ног, набивные мячи.

Также в школе имеется полностью оснащенный кабинет обслуживающего труда.

В учебной мастерской имеются токарные станки по деревообработке, сверлильный и точильный станки, универсальные станки.

В школе имеется спортивный зал, где есть спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи и лыжи.

Пищеблок школы отремонтирован и соответствует требованиям СанПиН. Имеются все необходимые цеха, снабженные горячим и холодным водоснабжением. В 2021 году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: электросковорода, электромясорубка, , электропечь, холодильник «Атлант».

Имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-03-01-001375 от 21.01.2014г.)

Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка – 0,8 га.

Подвоз учащихся осуществляется на автобусе марки PEUGEOT BOXER, 15 посадочных мест. В декабре 2022 года получен новый автобус Газель NEXT на 22 места.

В школе - центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией.

Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 5 штук, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Вывод: В школе созданы все условия для реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, для питания детей, медицинского обслуживания и условия безопасного пребывания в ОУ. Необходимо обновление и приобретение спортивного оборудования и оборудования для учебной мастерской.

1.2.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образовательного процесса

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы -соответствие требованиям ФГОС
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на

следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения .

1.2.8. Анализ показателей деятельности школы

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования здоровьесберегающих технологий;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
- внедрения инновационных педагогических практик
- повышения качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9, 11

классов

2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Создать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность по Программе воспитания, содержанием которой является патриотическое воспитание, обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

5. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.

6. Активизировать работу по овладению навыками работы в цифровой образовательной среде, использованию дистанционных технологий

7. Работать над обеспечением специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Раздел 2: Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115/56,6%
1.19.1	Регионального уровня	41/20,2%
1.19.2	Федерального уровня	62/30,5%
1.19.3	Международного уровня	12/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 78,9%
1.29.1	Высшая	2 чел/10,5%
1.29.2	Первая	13 человек/ 68,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/10,5%

1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 63,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/26,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/57,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/73,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40 единиц/0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	203человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,87кв. м