

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кударинская средняя общеобразовательная школа»
ул. Ломоносова, с. Кудара-Сомон, Кяхтинский район, 671831
Тел. (30142)97271, факс. (30142)97271, <http://Sh-kudarinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>,
e-mail: school_kudara-somon@govrb.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Кударинская СОШ»
Каркунова М.И.



Приказ № 22
от 15 » 04 2024 г.

М.п.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кударинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

2024 г.

Структура отчета самообследования:

Раздел 1: Аналитическая часть

- 1.1. Введение;
- 1.2. Обобщённые результаты самообследования:
 - 1.2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 1.2.2. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 1.2.4. Организация учебного процесса;
 - 1.2.5. Востребованность выпускников;
 - 1.2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 1.2.7. Материально-техническая база;
 - 1.2.8. Функционирование внутренней оценки качества образовательного процесса;
 - 1.2.9. Анализ показателей деятельности организации.

Раздел 2: Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кударинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Самообследование МБОУ «Кударинская СОШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Кударинская СОШ» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в ОО», утвержденный приказом МОиН РФ от 27.06.2013г. №462.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

1.2. Обобщённые результаты самообследования

МБОУ «Кударинская СОШ» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2.1 Структура образовательного учреждения и система управления

Школа находится в селе Кудара-Сомон Кяхтинского района. В школе обучаются дети, проживающие в МО СП «Кударинское», МО СП «Тамирское»

Режим работы школы:

начало занятий – 8.30, окончание занятий – 14.35

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2023 года обучение в школе осуществлялось в одну смену. Обучение осуществлялось по пятидневной неделе в 1 – 11-х классах;

В школе обучалось 182 учащихся.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом МБОУ «Кударинская СОШ» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Органами управления Учреждением являются Руководитель, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Каркунова Маина Ивановна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющие основные направления деятельности образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения

- МО учителей политехнического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РБ от 04.09.2020 № 11-13-02-И4580/20 организован родительский контроль за организацией питания обучающихся силами общешкольного родительского комитета школы, участников образовательного процесса.

Вывод: Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Кударинская СОШ»

1.2.2. Оценка образовательной деятельности.

1.2.2.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ «Кударинская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	56
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	105
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 182 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Кударинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кударинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Кударинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Учителем информатики был организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Кударинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 13 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

МБОУ «Кударинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология обществознание	19	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,55%);
- с задержкой психического развития - 1 (0,55%);
- с умственной отсталостью - 4 (2,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;

Все учащиеся с ОВЗ обучаются на дому. Для каждого учащегося разработаны и утверждены учебные планы, составлены расписания учебных занятий.

Разработана программа коррекционной работы, применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование

методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена модель, предполагающая использование внутренних и внешних ресурсов. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Кударинская СОШ», тренеры ДЮСШ, педагоги ЦДО, Дом культуры и сельская библиотека.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни- «Россия- мои горизонты»

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через п.3.1.3 «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физической культуры и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.2.3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **Инвариантные модули:** «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).
- **Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Бурятский язык».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники: «Дары осени», «День самоуправления», «День здоровья» ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятные даты, в которых участвуют все классы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе; «День знаний, Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам недели, учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности «Живи, родник», «Кударинке – наши заботливые руки», «Живи, село родное», «Сохраним леса Байкала», «Альтернативная елка», «Поделись своей добротой», «Своих не бросаем», «Посади дерево», «Аллея ветеранов», «Протяни руку» и др;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятные даты, значимыми событиями для жителей поселения, своего района «Хоровод культур», «Пасха красная», «Сагаалган», акции и флэшмобы, квесты и др ;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – Детская общественная организация «Республика ШКИД», волонтерская группа «НВП», патриотический клуб «Поколение Победы», отряд ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП (дружина юных пожарных), РДШ, школьный спортивный клуб «Мастер».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) ведет работу по сохранению бурятского языка.

За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники, смотры и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство;

– квесты;

- игры

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и всероссийского уровней.

Воспитательная работа строится по системе коллективно-творческих дел (КТД).

За 2023 год были проведены практически все запланированные мероприятия общешкольного масштаба.

Были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

№	Название КТД	Дата проведения
1	<ul style="list-style-type: none">• рождественский бал• акция «Нет наркотикам»• классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	Январь
2	<ul style="list-style-type: none">• месячник военно- патриотической работы• мероприятия, посвященные Белому месяцу.• Мероприятия, посвященные Сталинградской битве• Акция «Блокадный хлеб»• «Наследники традиций»• «Государственные символы Бурятии»• «Сувениры Бурятии	Февраль

3	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Защитники Отечества» - Конкурс «Коса- девичья краса» - Эстафета «Знамя Победы» - Концерт, посвященный 8 марта 	Март
4	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Эхо далекой той войны» - конкурс «Песни Победы» - конкурс «Стихи Победы» 	апрель
5	<ul style="list-style-type: none"> • Дистанционные конкурсы рисунков «Символы Республики Бурятия» • Последний звонок» 	май
6	<ul style="list-style-type: none"> Акции «Бессмертный полк» «Окна Победы» «Свеча памяти» «Дорога памяти» «Письмо ветерану» 	май
7	Вручение аттестатов	июнь
8	<ul style="list-style-type: none"> • Организация летнего отдыха «Нескучные каникулы» 	Июнь - август
9	<ul style="list-style-type: none"> • Первый звонок • Праздник «Дары осени» выставка поделок • Конкурс фотографий «Краски осени» • Конкурс рисунков «Осенний переполох» • Конкурс «Осенние мотивы» (мода) • Конкурс «Пусть дорога станет доброй» Изготовление макетов, рисунки • Конкурс «Засветись» 	сентябрь
10	<ul style="list-style-type: none"> • День пожилых людей (концерт, посильная помощь) • День учителя (поздравление) 	октябрь
11	<ul style="list-style-type: none"> • День матери (концерт) • Конкурс чтецов • Конкурс рисунков • Конкурс фотографий • Акция «Засветись» 	ноябрь
12	<ul style="list-style-type: none"> Синичкина неделя <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на лучшую кормушку • Конкурс на лучшего чтеца • Конкурс рисунков • Конкурс фотографий Новогодний карнавал <ul style="list-style-type: none"> • Новогодние окна • На лучшее оформление класса • Новогоднее поздравление • Лучший костюм 	декабрь

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно- нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно- нравственной направленности. Дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

В 2023 -2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-24 уч. году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Работа по организации мероприятий в рамках месячника оборонно- массовой работы была

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кударинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 46 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Комлева В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные

события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Орлята России» и «Хранители истории», «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» в школе работает Школьное лесничество «Берендеи».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Кударинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в 6-7 классах, в 8-11 классах- на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для реализации программы базового и основного уровней в МБОУ «Кударинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хосоева Е.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 60 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Цыбикова Б.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Хосоева Е.Д,
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Детская общественная организация Республика ШКИД

В 2023 году деятельность Школьного Ученического Самоуправления осуществлялась в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работе, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре сохранения, развития, пропаганды традиций школы. Проведены заседания.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе только возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающийся, педагоги и родители. В течение 2023 учебного года в школе, велась работа с родителями/ законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями, совместно с администрацией школы;
- Тематические родительские собрания, консультативные часы;

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Профилактическая работа.

В школе на базе 6 класса создан полицейский класс. В целях профилактики правонарушений и с целью профориентации. Занятия проводят сотрудники полиции. Родителями была приобретена форменная одежда. Ребята за это время посетили музей учреждения полиции, участвовали в соревнованиях в г. Кяхта, посетили краеведческий музей. В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов. В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением инспектора. Благодаря совместной работе классных руководителей оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом семьи, опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности.

Ведется индивидуальная работа с подростками, склонными к правонарушениям.

Школа ведёт целенаправленную работу с подростками и детьми группы «риска» по профилактике правонарушений и предупреждению асоциального поведения учащихся. В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется

специальный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, где строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем оперативно выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому. Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в школе разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

Администрацией школы составлен план совместных мероприятий с ОПДН, на основании которого осуществляется профилактическая работа и взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов. Члены комиссии по делам несовершеннолетних, инспектор ПДН и педагоги продолжают разъяснительную работу среди учащихся и родителей, организовывали рейды в общественные места в учебное и вечернее время. Проводится работа с неблагополучными семьями

Совет профилактики собирается один раз в месяц в соответствии с планом работы. Совет профилактики проводит и внеплановые заседания по необходимости.

Данная работа проводилась и в период обучения в дистанционном режиме: по вайберу, по телефону, по электронной почте, на сайте школы.

Вывод: В школе за прошлый учебный год был 1 учащийся, состоящий на учете в ОДН, КДН, совершивший правонарушение.

С одаренными детьми была проведена работа по направлениям:

1. В школе работает пресс-центр, который выпускает школьную газету «Школьная Галактика». Учащиеся снимают клипы, создают видеоролики о школьной жизни.

2. Проводится исследовательская деятельность. Учащиеся ежегодно принимают участие в НПК «Шаг в будущее», «Я- исследователь», «Серебряная альфа», «Тропой открытий».

3. Работают предметные кружки по интересам.

4. Работают кружки МБУ «Кяхтинский ЦДО» и секции МАУ «Кяхтинская СШ».

5. У каждого учащегося есть портфолио достижений

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Особая роль принадлежит школе в организации досуга и занятости детей в каникулярное время. Работал лагерь дневного пребывания «Планета здоровья» и лагерь труда и отдыха :«Что посеешь, то пожнешь». Программа лагеря дневного пребывания – «Культура и искусство». Учащиеся школы отдохнули также и в загородных лагерях, съездили по интересным местам с родителями. Учащимися лагеря труда и отдыха был выращен хороший урожай картофеля.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное: «Хореография», театральная студия «Виктория», школьный театр моды «Вдохновение»; декоративно- прикладное творчество :«Рукодельница», «Валяние из шерсти»;
- физкультурно-спортивное («Футбол», настольный теннис, спортивная борьба, шахматы, лыжные гонки);
- естественно-научное «Школьное лесничество «Берендеи»; , «Юный химик», «Практическая биология»;
- техническое («Робототехника»).

- Патриотическое воспитание «Патриот»

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организована театральная студия «Виктория». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 2–10-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

Организован школьный спортивный клуб «Мастер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках спортивного клуба «Мастер» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Кедр»	Стадион	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 40 человек, 4 команды
2	«День здоровья», школьный этап	На свежем воздухе в лесу	28.10.2023 14:00	5-11 классы
3	Турнир по вольной борьбе	Спортивный зал	30.11.2023	40 человек
4	Турнир по настольному теннису	Спорт.зал, рекреация	05.03.2024	60 человек
5	Турнир по волейболу	Спорт.зал	Февраль 2024	36 человек
6	Туристический слет	Местность Прохорениха	Октябрь	1-11 классы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах , олимпиадах

Количество принявших участие/победителей призеров	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
189/91	189/150	91/50%	51/28%	79/43%

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.2.3.Содержание и качество образования обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Показатели за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	203
	– начальная школа	71
	– основная школа	113
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

	– в средней школе	-
--	-------------------	---

Приведенные данные показывают, что выпускники школы успешно завершают освоение основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

В МБОУ «Кударинская СОШ» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний на конец 2023 года

Среднее качество знаний по начальному общему образованию - 35 %, успеваемость – 100 %;

Среднее качество знаний по основному общему образованию – 21%, успеваемость - 95%;

Среднее качество знаний по среднему общему образованию - 20%, успеваемость - 95%.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 10-11-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11класс
Общее количество выпускников	22	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	4

ГИА в 9 классе.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание в МБОУ «Кударинская СОШ» прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по русскому языку стали выше: русский язык в 2022 году – 81%, в 2023 году-82%, а по математике понизились: в 2022 году – 71%, в 2023 году- 55%.Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	71	4,2	100	81	4,3
2022/2023	100	55	3,6	100	82	4,3

Также 22 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников, хотя качество знаний по сравнению с 2022 годом уменьшилось по всем предметам.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	23	3,3	100
История	3	67	3,6	100
Биология	8	37	3,4	100
Информатика и ИКТ	8	50	3,5	100
Физика	3	0	3	100
География	7	14	3,1	100
Химия	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «Кударинская СОШ» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 9 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (25%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 71 до 100)	1
Средний тестовый балл	57

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 27.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
	Базовый/ профильный уровни	
2021/2022	3,2/46	51
2022/2023	3,6/27	57

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, химию – 1, историю – 1, биологию – 1.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Снизился средний балл по математике (базовый и профильный уровни),
2. Повысился средний балл по русскому языку. Не был преодолен минимальный порог по биологии и химии.

Все выпускники школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	21	13	15	17	20
Математика	23	15	19	19	20
Окружающий мир	20	—	—	—	—
Биология	—	19	—	18	—
История	—	19	—	18	19
Обществознание	—	—	17	—	—
География	—	—	22	—	—
Химия	—	—	—	—	20
Физика	—	—	—	—	—
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	—	—	—	16	—

Вывод: в работе приняли участие 113 учеников из 115 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	8	18	0	40%	1	9	9	2	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	3	10	13	0	50%	3	5	12	3	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	5	13	8	0	69%	2	7	9	2	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	2	3	15	0	25%	2	2	9	2	27%
---	---	---	----	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 87% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	1	6	13	0	35%	-	5	6	2	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 77% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы..

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	2	3	15	10	25%	1	3	12	3	21%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 74% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	7	10	0	50%	2	5	9	3	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 68% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	3	19	-	17%	0	3	10	2	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 80% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	-	6	14	-	26%	0	5	12	2	26%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 84 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	3	17	3	0	87%	0	2	18	2	9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 64% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 36% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	4	6	13	-	43%	0	4	10	3	24%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 76% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классе завышают.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	7	12	-	40%	1	5	10	1	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 94% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	-	7	13	-	35%	1	5	12	1	32%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	5	7	8	-	60%	4	5	8	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	8	11	0	45%	0	4	11	1	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 88% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	10	10	0	50%	0	7	18	3	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышают.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	-	7	16	-	30%	0	6	12	2	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 90% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	3	18	-	22%	-	3	13	4	15%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	6	16	0	30%	0	7	10	2	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	8	14	-	39%	1	3	15	1	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 6

классе: 64 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, математике, обществознанию.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже. В 2022 году на муниципальный этап прошли 28 учащихся 7-11 классов, из них 1 ученик стал призером муниципального этапа. В 2023 году на муниципальный этап прошли 13 учащихся, призеров не было.

Информация об участии обучающихся в конкурсах, дистанционных олимпиадах, молодёжных предметных чемпионатах в 2023 году

№	название конкурса, олимпиады	уровень	результат
1	конкурс чтецов на английском языке «Февральские чтения»	муниципальный	3 место
2	Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»	муниципальный	1 место
3	НПК «Я –исследователь»	муниципальный	1 место
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1 место
5	Олимпиада по английскому языку среди младших школьников	муниципальный	3 место
6	Олимпиада по предметам этнокультурного компонента	муниципальный	ИКЛ, 2 место
7	заочный конкурс видеороликов «Минии хургуули»,	муниципальный	1 место
8	Театральные встречи	муниципальный	3 место
9	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	1, 2 места
10	Математическая регата, 1-4 классы	муниципальный	1 место
11	Конкурс технического творчества «Город будущего»	муниципальный	1, 3 места
12	Конкурс видеороликов	муниципальный	2 место
13	Экодиктант		
14	Заповедный диктант		

Вывод: учащиеся школы принимают активное участие в различных очных и заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня и занимают призовые места.

В 2024 году школа обобщит результаты работы учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Также улучшить систему мотивации обучающихся и педагогов, систему работы с одаренными обучающимися, систему подготовки к олимпиадам и конкурсам.

1.2.4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ «Кударинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Кударинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1.2.5. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

									призы ву
2021	14	7	1	6	7	5	1	0	1
2022	21	11	0	10	6	2	2	2	0
2023	24	11	0	13	4	3	1	0	0

В 2023 году уменьшилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что выпускники основной школы больше заинтересованы в получении профессионального образования. Доля выпускников, поступающих в вузы, возрасла по сравнению с показателями 2022 года.

1.2.6. Качество кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.2.6.1. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование. Два педагога не имеют квалификационную категорию, так как стаж работы менее 2-х лет.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, а по итогам учебного года проводится анализ его реализации.

Администрация и учителя школы постоянно повышают профессиональную компетентность через разнообразные формы повышения квалификации на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм.

В 2023 году педагоги нашей школы приняли участие в работе различных семинаров, конференций, поделились с коллегами своим опытом.

	Всего педагогов в ОО	АУП	Учителя
Всего в ОО педагогов	19	3	16
Прошли курсы повышения квалификации за 2023 год	15	3	12
Прошли обучение по профессиональной переподготовке	-	-	-
Приняли участие в работе семинаров/вебинаров, конференций	2	-	2
Аттестация			
	Высшая	Первая	СЗД
Имеют квалификационные категории	2	13	2
За 2023 год прошли аттестацию	-	-	-

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года проводились различные мероприятия в соответствии с планом, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация об участии представлена в таблице.

№	ФИО	Название мероприятия, дата	Уровень
1.	Агафонова Н.Ф.	31.02.2023 НПК «Формула успеха». Номинация «Педагогические династии», участие	муниципальный
2.	Цыбикова Б.А.	05.04.2023г. «Учитель года», 3 место	муниципальный
3	Зимирева Г.Г.	Фестиваль – конкурс любительских театральных коллективов «Театральные встречи – 2023»	муниципальный
4	Мадасова М.Ф.	Всероссийский «Педагогический диктант», 2 место	муниципальный
5	Бадмаева М.Р.	Всероссийский «Педагогический диктант», участие	муниципальный

1.2.6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда- 3036 шт;
 - книгообеспеченность - 100%;
 - обращаемость-3160 ед. в год;
 - объем учебного фонда- 2320 шт.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	учебная		
	педагогическая		
	художественная		
	справочная		
	Языкознание, литературоведение		
	Естественно-научная		
	техническая		
	Общественно-политическая		

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий по учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства – 88. Средний уровень посещаемости – 10-15 человек в день

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закуп периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.2.6.3. Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов (приказ от 02.08.2022 № 653). Кроме того, с 1 января 2023 года школам необходимо использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения разработало ФГИС «Моя школа», которая начала работать с 1 сентября 2022 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.
Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

1.2.7. Материально-техническая база.

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа функционирует в одном двухэтажном здании (год постройки 1990 год). Общая площадь помещений – 4134,97 м².

Проектная мощность школы- 412 ученических мест, фактическая наполняемость- 182 ученическое место.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 24 учебных кабинета, в которых находится все необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиям СанПиН, демонстрационными столами, шкафами.

В школе имеется компьютерный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями. Кабинет оснащен копировальной техникой, персональными компьютерами. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. В наличии необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Сведения о наличии компьютерной и орг. техники :

1. Персональный компьютер – 19 шт.
2. Ноутбуки-5шт.
3. Планшетный компьютер- 14шт.
4. Мультимедийный проектор – 10 шт.
5. Интерактивная доска – 2шт.
6. МФУ (принтер + сканер + копир) – 4 шт.
7. Принтер лазерный – 4 шт.
8. Принтер струйный цветной -1 шт.
9. Видеокамера + штатив – 3 шт.
10. Локальная сеть + интернет – 19 компьютеров
11. Сканер – 2 шт.
12. Графический планшет – 4 шт.

Сведения о наличии компьютерной и орг. техники в ППЭ :

1. Ноутбук
2. Принтер

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики цифровой образовательной среды (ЦОС). Также школа стала победителем проекта «Успех каждого ребенка» с программой дополнительного образования «Путешествие в мир шахмат» и получила оборудование. В течение 2021 года провели мероприятия с педагогическим коллективом, чтобы продемонстрировать возможности ЦОС. Данная работа будет продолжена и позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2021 году в школе создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для сельской местности и малых городов. Организованы три лаборатории: Биологическая, физико-химическая, технологическая. Произведен ремонт данных кабинетов, закуплена новая мебель. Получено оборудование стандартной комплектации:

1. Общее оборудование (физика, химия, биология)
 - 1.1 Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) -3шт.
 - 1.2 Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)
2. БИОЛОГИЯ
 - 2.1 Комплект влажных препаратов демонстрационный.
 - 2.2 Комплект гербариев демонстрационный.
 - 2.3 Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии) .
3. ХИМИЯ
 - 3.1 Демонстрационное оборудование .
 - 3.2 Комплект химических реактивов .
 - 3.3 Комплект коллекций из списка .
4. ФИЗИКА
 - 4.1 Оборудование для демонстрационных опытов.
 - 4.2 Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов ОГЭ).

Технологическая направленность

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
 2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
- Компьютерное оборудование
1. Ноутбук - 3
 2. МФУ (принтер, сканер, копир) - 1

В 2022 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» создан кабинет хореографии. Для реализации проекта отремонтирован полностью кабинет. Получено следующее оборудование: хореографический станок, зеркала, музыкальный центр, гантели, коврики, скакалки, утяжелители для рук и ног, набивные мячи.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» переоборудован кабинет ОБЖ. Для реализации проекта отремонтирован полностью кабинет. Получено следующее оборудование: новая ученическая мебель , шкафы, ноутбуки-2 шт., колонки-2 шт, велотренажер, тренажер «Александр», макет автомата, макет пистолета, макеты гранат, демонстрационные таблицы.

Также в школе имеется полностью оснащенный кабинет обслуживающего труда.

В учебной мастерской имеются токарные станки по деревообработке, сверлильный и точильный станки, универсальные станки.

В школе имеется спортивный зал, где есть спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи и лыжи.

Пищеблок школы отремонтирован и соответствует требованиям СанПиН. Имеются все необходимые цеха, снабженные горячим и холодным водоснабжением. В 2021 году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: электросковорода, электромясорубка, , электропечь, холодильник «Атлант».

Имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-03-01-001375 от 21.01.2014г.)

Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка – 0,8 га.

Подвоз учащихся осуществлялся на автобусе марки Газель-NEXT на 22 места.

В школе - центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией.

Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 5 штук, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Вывод: В школе созданы все условия для реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, для питания детей, медицинского обслуживания и условия безопасного пребывания в ОУ. Необходимо обновление и приобретение спортивного оборудования и оборудования для учебной мастерской.

1.2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества обучения.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кударинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- устранение эффекта неполноты информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кударинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в качестве членов жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий образовательной деятельности.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий образовательной деятельности МБОУ "Кударинская" СОШ" были получены следующие результаты:

Критерии	Показатели	Значение показателя	Среднее значение по районным школам

1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	94	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	91	92
	Интегральное значение по критерию 1	98	97
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	80	84
	Интегральное значение по критерию 2	90	92
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	100	66
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с другими	80	89
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	83	88

	Интегральное значение по критерию 3	87	82
4. Доброжелательность, вежливость работников	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	93	89
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	91	90
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	94	95
	Интегральное значение по критерию 4	92	91
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	90	87
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95	91
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	89	90
	Интегральное значение по критерию 5	91	89
ИТОГ	общий балл	91,48	90

1.2.9. Анализ показателей деятельности школы

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования здоровьесберегающих технологий;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
 - внедрения инновационных педагогических практик
 - повышения качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9,11 классов
2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Создать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность по Программе воспитания, содержанием которой является патриотическое воспитание, обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
5. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях, работать над привлечением в школу молодых специалистов.
6. Активизировать работу по овладению навыками работы в цифровой образовательной среде, использованию дистанционных технологий, работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
7. Работать над обеспечением специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Раздел 2: Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	182
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91/50%
1.19.1	Регионального уровня	51/28%
1.19.2	Федерального уровня	79/43%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	16 человек/ 84,2%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 78,9%
1.29.1	Высшая	2 чел/10,5%
1.29.2	Первая	13 человек/ 68,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 63,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/10,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/74%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/73,7%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40 единиц/0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	182человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,87кв. м