



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«10» 12 2020 г.

№ 1400

г. Улан-Удэ

О создании Центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказываю:

1. Утвердить должностным лицом в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование Центров «Точка роста» Е.С. Имееву, начальника отдела дошкольного и общего образования;
2. Утвердить Перечень общеобразовательных организаций Республики Бурятия, на базе которых планируется создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году согласно приложению 1;
3. Утвердить Типовое положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» согласно приложению 2;
4. Органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу по реализации мероприятий на местном уровне;

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель министра –  
председатель Комитета общего и  
дополнительного образования



В.А. Поздняков

Е.С. Имеева, 83012214892  
В.Б. Забелина, 89834297879



## Типовое Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе \_\_\_\_\_

### 1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе \_\_\_\_\_ (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей \_\_\_\_\_ (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», \_\_\_\_\_, другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития \_\_\_\_\_, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

### 2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;



2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с: - различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия; - с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»; - с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников; - обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Порядок управления Центром «Точка роста»**

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;



3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Приложение № 3  
к приказу Минобрнауки  
Республики Бурятия  
от « 10 » 12 2020 г. № 1400

**КОМПЛЕКС  
МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО СОЗДАНИЮ И  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ  
МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ, И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ  
«ТОЧКА РОСТА»**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждены: – должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров «Точка роста»; – показатели деятельности центров «Точка роста»; - типовое Положение о деятельности Центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ министерства образования и науки Республики Бурятия	31 января 2021 г.

	– перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста».			
2.	Сформирован и согласован инфраструктурный лист	Министерство образования и науки Республики Бурятия, федеральный оператор	Письмо федерального оператора и приказ министерства образования и науки Республики Бурятия	Согласно графику, направляемому федеральным оператором
3.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ министерства образования и науки Республики Бурятия	До 01 апреля 2021 г.
4.	Сформированы проекты зонирования Центров «Точка роста»	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия с приложением перечня оборудования, средств обучения и воспитания	До 01 апреля 2021 г.
5.	Проведен мониторинг работ по приведению площадок Центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Министерство образования и науки Республики Бурятия	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"	25 августа года получения субсидии



6.	Начало работы Центров «Точка роста»	Региональный координатор	Информационное освещение в СМИ	1 сентября года получения субсидии
7.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»	Региональный координатор	Отчет Федеральному оператору по итогам мониторинга	1 октября года получения субсидии, далее – ежеквартально

Приложение № 4  
к приказу Минобрнауки  
Республики Бурятия  
от «10» 12 2020 г. № 1400

**МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ  
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ И  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ  
МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ  
«ТОЧКА РОСТА»**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектным и	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной	150	50

	направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	30	15
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100